

6CCSDFPMT06-P

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE DE CAMPO PARA O APRENDIZADO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DA HOMEOPATIA.

Flávia Pessoa de Belmont Fonsêca⁽²⁾, Maria do Socorro Sousa⁽³⁾

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fisiologia e Patologia/ Núcleo de Estudos e Pesquisas Homeopáticas e Fitoterápicas/MONITORIA

RESUMO

A Homeopatia é um sistema terapêutico fundamentado em quatro princípios básicos: A cura pelo semelhante; Experimentação no homem são; Medicamentos diluído e dinamizado e Medicamento único. Esta especialidade terapêutica foi inserida na UFPB em 1983, que passou a oferecer a disciplina “Fundamentos da Homeopatia” em 1984. Aos poucos, esta disciplina foi sendo implantada nos diversos cursos da área de saúde: Farmácia, Enfermagem, Medicina, Odontologia, Nutrição, Fisioterapia e Medicina Veterinária. No contexto do farmacêutico a homeopatia reveste-se de particularidades, pode ser vista como uma de suas possíveis especializações, onde o papel do farmacêutico homeopata é de suma importância na preparação do medicamento assim como a prestação de informações ao cliente. A Homeopatia trabalha com o conceito de energia vital o que torna seu modelo experimental homeopático um campo aberto a discussões. Para o alunado isto surge como mais uma dificuldade na apreensão deste saber. Neste contexto, atividades práticas tornam-se valorosas, em especial aos estudantes de farmácia que na preparação dos medicamentos vão lidar com a passagem do poder terapêutico físico-químico das substâncias para uma ação denominada energética. O presente trabalho tem como objetivo mostrar a importância da atividade de campo realizada na disciplina Fundamentos da Homeopatia, em buscar em empresas privadas o contato dos alunos do curso de Farmácia com a realidade de uma Farmácia Homeopática. Foram feitos contatos prévios com cinco farmácias homeopáticas da cidade de João Pessoa - Pb, nos quais foram agendados uma visita de grupos de 6 alunos do curso de Farmácia da UFPB. Como resultados da atividade desenvolvida, podemos ressaltar o aumento do interesse dos alunos pela homeopatia a partir desta experiência, que pôde ser observado pelos monitores da disciplina, que acompanharam a atividade e mediram este interesse observando o grande número de perguntas que eram feitas aos profissionais farmacêuticos dos estabelecimentos visitados com relação a farmacotécnica homeopática, pois estes tiveram um contato inicial com a estrutura de uma farmácia homeopática, com seu funcionamento, bem como, com as formas farmacêuticas homeopáticas, o que não é possível dentro da universidade, devido à ausência de uma farmácia escola homeopática, recurso que se faz muito necessário no aprendizado e no despertar do interesse do aluno. Concluímos, portanto, que a atividade de campo é um estímulo especial para os alunos da graduação do curso de farmácia, e que o envolvimento de outros setores extra campus universitário é possível, criando-se um vínculo universidade/comunidade.

Palavras-chave: homeopatia; farmácia homeopática; monitoria

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.