

6CCSDFPMT11-P

ELABORAÇÃO DE UM CADERNO DE AULAS PRÁTICAS E DE VÍDEO DA DISCIPLINA DE FISILOGIA HUMANA

Pablo Raphael Oliveira Honorato da Silva⁽¹⁾, Thiago de Moraes Guedes⁽²⁾, Leilane Alves da Silva⁽²⁾, Maria Regina de Freitas⁽³⁾, Francisco Antonio de Oliveira Júnior⁽⁵⁾.

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física/MONITORIA

RESUMO

Várias são as alternativas didáticas realizadas nas Instituições de Ensino Superior visando à melhoria do aprendizado dos alunos para os conteúdos apresentados nas mais diversas disciplinas dos cursos de graduação. Como consequência dessas medidas, geralmente, obtém-se uma maior absorção de conhecimento por parte dos alunos, sendo esse o principal objetivo dos professores e educadores. Um dos fatores que pode contribuir com o bom aproveitamento de uma aula é o fato do aluno acompanhá-la com um material relacionado em mãos, que traga tópicos, resumos e que levante discussões sobre o tema abordado, facilitando e excitando o aprendizado. A disciplina de Fisiologia Humana é oferecida para sete cursos de graduação da UFPB. Nesta disciplina além das aulas teóricas ministradas pelos professores temos também aulas práticas e em vídeo como formas alternativas de fixação do conhecimento que são apresentadas aos alunos pelos monitores da disciplina sob supervisão dos professores. Atualmente os protocolos experimentais destas aulas são repassados aos alunos somente momentos antes das referidas aulas e nem todas as aulas em vídeo possuem protocolos ou roteiros relacionados ao tema, sendo assim um contraponto para o melhor desenvolvimento destas aulas. Com o objetivo de resolver essa situação, nos propomos a elaborar um caderno com todas as aulas práticas e de vídeo da disciplina, de maneira que no início do semestre letivo o aluno possa ter conhecimento de todas essas aulas que serão oferecidas. Cada protocolo é composto por introdução, objetivos, materiais, métodos e técnicas apresentadas, e questões de fixação referentes a cada assunto. Alguns protocolos que já estavam prontos foram aperfeiçoados e para as aulas de vídeo que não apresentavam roteiros estes foram elaborados de forma que todos ficassem padronizados e sequenciados. Para a elaboração das introduções, pesquisas bibliográficas foram realizadas para um melhor embasamento teórico. Destacamos os objetivos de cada aula, da mesma forma que descrevemos detalhadamente os materiais e métodos usados. Analisamos as prioridades destacadas nos objetivos e elaboramos algumas questões que podem ser usadas tanto como avaliação do aprendizado, como forma de fixar o conteúdo apresentado. Esse caderno contendo todas as aulas práticas e de vídeo apresentadas no Laboratório Didático de Fisiologia Humana constitui um material extremamente didático de fácil acesso aos alunos e de grande auxílio para os monitores e os professores desta disciplina, e que visa a melhoria do aprendizado bem como a difusão do conhecimento aplicado, contribuindo assim na formação de profissionais cada vez mais capacitados.

Palavras – chave: Fisiologia Humana, aprendizado, caderno de aulas práticas.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.