

6CCSDFPET01-P

**AVALIAÇÃO DO USO DE ESTIMULANTES ENTRE ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA NO PERÍODO
DE SETEMBRO A OUTUBRO DE 2007**

Larissa Almeida Bakke⁽¹⁾, Bruno Vinícius Dantas Bezerra⁽¹⁾, Iuany Leite dos Santos Procópio⁽²⁾,
Renata Pereira Costa de Lima⁽²⁾, Leônia Maria Batista⁽⁴⁾, Katy Lísias Gondim Dias⁽³⁾/PET
Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Fisiologia e Patologia/PET

RESUMO

Estimulantes são substâncias que atuam sobre o córtex cerebral e os centros medulares, além de outras partes do sistema nervoso central, estimulando-os. No Brasil são especialmente representados pela classe das metilxantinas, as quais exercem sua ação através do bloqueio dos receptores de adenosina, que desempenham inúmeras funções fisiológicas. Naturalmente são encontradas em uma variedade de sementes e folhas, como por exemplo, nos grãos de café, nas folhas e nas nozes de cola, no chocolate, nas sementes de cacau, no guaraná e no chá da Índia. Estudantes universitários, devido a um excesso de atividades, especialmente provas longas e trabalhos extensos, recorrem ao uso de estimulantes para se manterem acordados e ativos para estudar. Assim este trabalho teve por objetivo verificar o uso de estimulantes entre estudantes do curso de Medicina da Universidade Federal da Paraíba. Para isso foi utilizado como instrumento questionários com perguntas objetivas e de múltiplas escolhas em um universo de 100 alunos do primeiro ao quinto ano do curso de Medicina. Pode-se verificar que entre os alunos participantes, 63% deles afirmaram que o tempo que possuíam não era suficiente para seus estudos e 57% afirmaram fazer uso de algum tipo de estimulante para melhorar o seu rendimento acadêmico. Dentre os estimulantes utilizados pelos alunos, o café foi o mais citado de todos, com 58% das citações. O guaraná em pó e a Coca-cola foram também relatados, cada um com 19%, entre outros com 4%. A partir do estudo desenvolvido, pode-se perceber que o uso de estimulantes é uma prática comum entre os estudantes pode ser uma maneira simples, de fácil acesso, baixo custo e efetividade na maioria dos casos.

Palavras-chave: Estimulantes, estudantes, metilxantinas.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.