

6CCSDFTMT10

METODOLOGIA ATIVA: UMA NOVA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DA HISTÓRIA E FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA

Nicéia Fernandes Barbosa Formiga⁽¹⁾, Jefferson Ferrari de Lima⁽²⁾, Kátia Suely Queiroz Silva Ribeiro⁽³⁾

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fisioterapia/MONITORIA

RESUMO

A disciplina História e Fundamentos da Fisioterapia é oferecida aos acadêmicos do primeiro período do curso de fisioterapia da Universidade Federal da Paraíba. Com a implantação das novas diretrizes curriculares e do novo projeto político pedagógico, a disciplina passou por reformulações deixando de se apresentar de forma menos teórica e expositiva para trabalhar com uma metodologia ativa, utilizando recursos que instigam a curiosidade dos acadêmicos em conhecer a evolução histórica e a fundamentação metodológica da fisioterapia. Esta nova perspectiva busca desafios a serem superados pelos estudantes, possibilitando ocupar o lugar de sujeitos na construção dos conhecimentos, sendo o professor facilitador e orientador desse processo. Desta forma, os estudantes trabalham a teoria através de leituras, discussões e exposição de cartazes baseados em textos. Os mesmos também constroem cartilhas mostrando o processo histórico da fisioterapia de forma simples e didática, no intuito de facilitar a compreensão a respeito da criação das técnicas da profissão, as conquistas, dificuldades e avanços. Vídeos também são trabalhados para auxiliar na compreensão das formas de atuação da fisioterapia de forma geral e do processo saúde-doença. As atividades práticas ocorrem ao longo do semestre e são realizadas através de estágios de observação nos três níveis de atenção à saúde, possibilitando aos acadêmicos vivenciar o funcionamento do Sistema Único de Saúde, analisando como os princípios filosóficos e organizacionais estão sendo operados no cotidiano dos serviços de saúde, além de perceber de que forma o fisioterapeuta está inserido neste sistema. A monitora está sempre presente na realização das atividades, proporcionando um maior elo entre professor e alunos e tornando o processo ensino-aprendizagem mais horizontal e dinâmico. Ao final do período é feita uma avaliação da disciplina, onde os alunos analisam o aproveitamento da mesma, suas dificuldades e sugestões. Como resultado, os alunos relatam que a disciplina permite conhecer o curso de forma ampla, que o método é favorável para o aprendizado, que os estágios de observação são instigantes e prazerosos e que os acadêmicos contribuem espontaneamente com o processo de aprendizagem junto à professora e monitora. Desta forma, percebe-se que a implantação desta nova metodologia foi de grande valia para alunos, monitor e professor, e destaca-se a importância da vivência na realidade dos serviços de saúde desde o início do curso. Registra-se que a disciplina está sempre em processo de ampliação e construção de novas discussões sobre os mais diversos assuntos relacionados à fisioterapia e ao sistema de saúde.

Palavras chave: metodologia ativa; monitoria; fisioterapia.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.