

| |
|--------------|
| 6CCSDMMT02-P |
|--------------|

APLICAÇÃO CLÍNICA DO CONHECIMENTO DA OSTEOLOGIA NA CONDUTA DE ENFERMAGEM

Marlon Vieira de Melo ⁽¹⁾, Francieudo Justino Rolim ⁽²⁾, Eulâmpio José da Silva Neto ⁽³⁾
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Morfologia/MONITORIA

RESUMO

Introdução: A anatomia é à base das ciências da saúde, sendo de fundamental importância para a formação dos profissionais de enfermagem, já que, durante o exercício da profissão utilizam os conhecimentos anatômicos para o exame clínico, detectando precocemente anormalidades e impedindo o avanço de certas patologias, como por exemplo, feridas ulcerativas por pressão (escaras de decúbito) que se manifestam quando proeminências ósseas são mantidas em contato prolongado com o leito. Assim, o estudo anatômico da osteologia quando vinculado à aplicação prática, permite ao enfermeiro desenvolver um melhor planejamento da assistência a fim de impedir o aparecimento e o agravamento desse importante quadro clínico. **Descrição:** O estudo tem por objetivo associar o conhecimento da anatomia ao trabalho do enfermeiro. Dessa forma, fez-se correlação entre a clínica e a anatomia osteológica a partir de revisão bibliográfica pertinente. Buscou-se nas referências escritas, tanto na parte de anatomia quanto na parte de clínica médica e tratamentos de enfermagem para os pacientes que desenvolvem úlceras de pressão. Assim, após a identificação das estruturas ósseas potencialmente capazes de causar tal dano à saúde vinculou-se as possíveis formas de prevenção e tratamento. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que segundo Gil é o tipo de pesquisa desenvolvida a partir de material já elaborado sendo que o pesquisador tem a vantagem de analisar uma gama de informações acerca da temática, as quais não teria acesso, se fizesse uma pesquisa direta. **Resultados:** A partir da revisão da literatura produziu-se um material didático interrelacionando os conhecimentos sobre osteologia, ministrados durante o curso de anatomia para a enfermagem, com a utilização prática dos mesmos. Material este disponibilizável por meio escrito e/ou on-line para estudantes e profissionais que queiram atualizar-se sobre a temática. **Conclusão:** Entende-se então que para a construção de um sólido aprendizado se faz necessário apontar para o horizonte da correlação entre os diversos conhecimentos ministrados e disponíveis aos alunos da área da saúde, tornando o estudo uma prática dinâmica capaz de intuir nos futuros profissionais a capacidade construir desde os primórdios de sua formação um raciocínio clínico.

Palavras-chaves: osteologia, conduta de enfermagem, patologias.

¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador