

4CCADCFSP LIC01

LEVANTAMENTO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LIXO COM ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA CARLOTA BARREIRA, AREIA-PB.

Cássio José Sousa Barbosa ⁽¹⁾, Robério De Oliveira ⁽²⁾, José Alves Barbosa ⁽³⁾, Maria Betânia Hermenegildo Dos Santos ⁽⁴⁾

Centro de Ciências Agrárias/ Departamento de Ciências Fundamentais e Sociais/ PROLICEN

RESUMO:

A educação ambiental nos dias atuais é algo imprescindível, na rotina dos nossos alunos e até na nossa própria, sendo previsto na lei de nº 9.795, de 27 de abril de 1999, é um componente essencial e permanente da Educação Nacional, devendo estar presente em todos os níveis e modalidades do processo educativo formal e não-formal. Desta forma deve-se ter o mínimo de saber à cerca das questões ambientais, o lixo e seus derivados já que a humanidade jamais deixara de produzir, mas a partir do conhecimento adequado podemos reduzir esta produção. Pesquisa baseada numa análise em termos quantitativos e qualitativos, dos conhecimentos à cerca do meio ambiente, lixo e seus derivados, realizada na escola pública Carlota Barreira no município de Areia, onde foram avaliadas as turmas de quinta série. Foram aplicados questionário com dez questões das quais nove descritivas e uma objetiva, destes retiraram-se amostras de cada turma, onde foram avaliados quinze alunos da zona urbana e quinze da zona rural. Foram atribuídos conceitos de acordo com o nível de conhecimento: "A", "B", "C" e "D", conhecimento satisfatório, intermediário, baixo e insatisfatório, respectivamente. Embora se tenha uma representativa diferença entre os alunos da zona rural e urbana, se pode associar isso a diversos fatores. Em termos percentuais por conceito foram obtidos nas turmas referentes à zona urbana: 30,67% de conceitos "A", 35,33% de conceitos "B", 20,67 de conceitos "C", e apenas 13,33 de conceitos "D". E nas turmas referentes à zona rural: 12,67% de conceitos "A", 34% de conceitos "B", 30% de conceitos "C" e 23,33 de conceitos "D". Desenvolvimentos diferenciados dos alunos da zona rural e urbana, de forma que: Alunos referentes à zona urbana: 30,67% de conceitos "A", 35,33% de conceitos "B", 20,67 de conceitos "C", e apenas 13,33 de conceitos "D". E nas turmas referentes à zona rural: 12,67% de conceitos "A", 34% de conceitos "B", 30% de conceitos "C" e 23,33 de conceitos "D".

Palavras chaves: Ambiente, análise, lixo.

⁽¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.