

<b>4CCENDQPLIC01</b>
----------------------

### **A ACADEMIA VAI À ESCOLA: integrando saberes e divulgando ciência**

Emanuella Santos Sousa <sup>(1)</sup>, Maria Gardênnia da Fonseca <sup>(3)</sup>, Maria das Graças Azevedo Brasilino <sup>(4)</sup>  
Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Departamento de Química/PROLICEN

#### **RESUMO**

A importância do conhecimento científico através do ensino das ciências chega às escolas fora do contexto social e do cotidiano dos alunos. Por outro lado, cada vez mais atividades que entreguem a disseminação da ciência e sua importância para o país e exercício consciente da cidadania têm sido promovidas. A formação visando a cidadania tem por base as sugestões de autores da área de ensino de química e as sugestões dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs)<sup>1</sup>. Assim o objetivo principal desse trabalho foi desenvolver materiais para divulgação em escolas públicas de João Pessoa. Esse tipo de trabalho visa o entendimento sobre o papel da ciência em nossa vida, nesse caso a química, e ao mesmo tempo utilizar esse espaço de permanência junto aos alunos e professores do ensino médio buscando-se uma maior interação. Nessa etapa do trabalho foi desenvolvida uma série de apresentações em slides, cujo tema abordado foi a química do cabelo. Inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico sobre a constituição física e química do cabelo, os produtos de limpeza e tratamentos corriqueiramente utilizados. Várias questões para discussão foram abordadas entre elas o uso consciente de produtos de beleza voltados para cabelos, a importância do aceitar-se sem necessidade de pôr em risco a saúde em função de tratamento estético, além da questão econômica. A partir dessas investigações, ações futuras poderão ser viabilizadas em escolas selecionadas buscando como meta principal a melhoria do ensino de química e difusão da ciência.

[1] *Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio*, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnologia. Brasília, 1999.

**Palavras-chave:** contextualização, interdisciplinaridade, ensino de química.

---

<sup>(1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.