

4CCHLADLEMPlic05**PROFESSORES-EM-CONTRUÇÃO: REFLEXÕES SOBRE UM PROJETO DE PORTFÓLIOS
COM PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DA REDE PÚBLICA**

Deise C. Nunes de Melo ⁽¹⁾, Aldenor R. de Souza Filho ⁽²⁾, Carla Lynn Reichmann ⁽³⁾, Cléa Lopes
Aranha de Macedo ⁽⁴⁾

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/Programa de Apoio ao Ensino de Línguas
Estrangeiras/ PROLICEN

RESUMO

Este trabalho tem por fim discutir um projeto de portfólios de aprendizagem docente no Curso de Educação Continuada de Professores de Língua Inglesa (CECPLIN), oferecido pelo PAELE/DLEM. As reflexões aqui presentes são referentes à visão de dois alunos de graduação quanto ao trabalho de desenvolvimento crítico realizado com os professores envolvidos no projeto. Ao considerar o portfólio como uma releitura da prática de ensino, um espaço destinado à reflexão e construção (LYNCH & SHAW, 2005), observamos que constitui uma prática de letramento docente que possibilita uma reconstrução do papel do educador em suas salas de aula, explorando aspectos do processo de ensino-aprendizagem por meio do desenvolvimento de práticas reflexivas (WILMAN, 1987; PERRENOUD, 2002). Após diversas tentativas de trabalhar com escrita reflexiva, sugestões conduziram o grupo ao projeto de portfólios, em setembro de 2007. Em encontros semanais, os alunos e a orientadora assumiram a postura de observadores e facilitadores, mediando discussões e reflexões sobre a produção e recepção dos portfólios. Ao longo de três meses, os participantes do grupo compartilharam e debateram seus textos, que variaram entre reflexões pessoais baseadas em vivências em sala de aula, trabalhos de alunos e textos significativos para a prática docente. Serão discutidos os desafios e conquistas do projeto. Concluindo, através do trabalho realizado é possível afirmar que reflexões sobre a prática de ensino não devem se restringir ao campo das idéias; percebemos que trabalhar com o portfólio permitiu aos professores não somente novas possibilidades de planejamento, reflexão e ação, mas sobretudo novos direcionamentos e renovação profissional.

Palavras-chave: letramento docente, professor reflexivo, portfólios.

⁽¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.