

4CCHLADLEMP LIC06

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE LETRAMENTO NA DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA I

Kaline Maria Vieira ⁽¹⁾; Maura Regina Dourado ⁽³⁾

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes / Departamento de Letras Estrangeiras Modernas /
PROLICEN

RESUMO

Essa pesquisa surgiu no seio do projeto 'Formação inicial em turma piloto de língua inglesa I', que visa ao letramento em suas diversas modalidades e tem como participantes alunos da disciplina Língua Inglesa I, do curso de Letras – Habilitação em Língua Inglesa, período 2007.2. A partir de uma experiência específica de sala de aula, analisamos a reação e manifestação dos alunos em relação à abordagem ao tema 'violência', realizada por meio de uma matéria jornalística. Definimos como *corpus* da pesquisa evidências verbais e não-verbais dos alunos durante esta aula, bem como a reflexão retrospectiva da respectiva aula, viabilizada durante uma entrevista individual com cada aluno participante. Os resultados evidenciaram a dificuldade de adaptação da turma ao processo de aprendizagem que conduz a uma leitura crítico-reflexiva, ancorada na produção de sentido. Esta dificuldade se acentuou à proporção em que o conteúdo exigia maior capacidade analítica, que vai além da convencional interpretação / tradução de texto, recorrente na vida escolar. Elementos como demonstrações de (des)atenção, (des)interesse, silêncio, cooperação, incompreensão do objetivo da atividade, dificuldades de leitura em língua inglesa e nível elementar de letramento em relação ao gênero notícia foram considerados na análise dos dados. A partir dessa conjuntura, supomos que estes alunos poderão se deparar com prováveis entraves em disciplinas que exijam capacidade analítico-interpretativa, caso não tenham a oportunidade de vivências de aprendizagem que promovam níveis mais elevados de letramento.

Palavras-chave: Letramento, Língua Inglesa, Experiência Pedagógica.

⁽¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador, ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador