

<b>4CCHLADPPLIC01</b>
-----------------------

## **A GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE EM ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL: COMO A PSICOLOGIA PODE CONTRIBUIR?**

Deborah Cristina Cavalcanti Castor<sup>(1)</sup> e Prof. Dr. Sarita Brazão Vieira<sup>(3)</sup>  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/ Departamento de Psicologia/ PROLICEN

### **RESUMO**

O presente estudo teve em vista a necessidade de construção de políticas educacionais que elejam o ensino fundamental, como espaço prioritário para ações institucionais que visem tanto o desenvolvimento ensino-aprendizado para crianças e adolescentes quanto ofereçam mecanismos que levem a capacitação continuada e contribuam para um reconhecimento do trabalho realizado pelas professoras. Para tal, analisou-se a gestão de trabalho das professoras da Escola Estadual M.S.P., localizada na Praia do Jacaré, no município de Cabedelo, considerando a dinâmica institucional e as relações nela estabelecidas. Este estudo proporcionou a construção de um espaço de interlocução efetivo com professoras, funcionários e diretora desta escola, o que auxiliou na compreensão dos principais entraves e dificuldades do cotidiano de trabalho. E ainda, possibilitou uma articulação entre conhecimentos adquiridos em sala de aula e as questões reais do mundo do trabalho, Observou-se um crescimento significativo da precarização das condições de trabalho.

**Palavras-chave:** Trabalho Docente, Ensino Fundamental, Psicologia.

---

<sup>(1)</sup> Bolsista, <sup>(2)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(3)</sup> Orientador/Coordenador <sup>(4)</sup> Prof. colaborador, <sup>(5)</sup> Técnico colaborador.