

| |
|--------------|
| 4CEDFEPLIC03 |
|--------------|

POR UMA PEDAGOGIA INCLUSIVA: UMA PRÁTICA EDUCATIVA NA CASA DA CRIANÇA COM CÂNCER

Audrey Araripe Coutinho (1); Christhiane Cavalcante (2); Maria Ednalva Santos (2); Ana Maria Coutinho (3).

Centro de Educação/Departamento de Fundamentação da Educação/EXTENSÃO

RESUMO

A inclusão está articulada com a qualidade de ensino e com uma proposta pedagógica comprometida em acolher todas as crianças. Isto quer dizer que, apesar de associarmos inclusão à inserção de crianças com deficiências, como afirma Rosana Melli, a Pedagogia Inclusiva é aquela onde toda criança é bem vinda: as crianças inteligentes, as que têm dificuldades de aprendizagens, problemas de comportamentos, as multi-repententes, as crianças dos vários níveis socioeconômicos, de diferentes etnias e credos religiosos, com condutas típicas, com distúrbios neurológicos, com alterações genéticas, as crianças com câncer, aidéticas e assim por diante. Este trabalho busca socializar uma prática educativa no Núcleo de Apoio à Criança e Adolescente com Câncer do Estado da Paraíba (NACC-PB), conhecido como **Casa da Criança**. No contexto de mudança de vida das crianças acometidas pelo câncer, um dos limites do tratamento oncológico é o afastamento da escola. Para preencher essa lacuna funciona na Casa da Criança uma sala de aula para crianças e outra para adolescentes através de um convênio com a Secretaria de Educação. O objetivo central do nosso Projeto é desenvolver uma prática educativa fundamentada na Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire e na História da Educação e Cultura da Paraíba. Para realizarmos nossas Oficinas Pedagógicas fazemos um levantamento junto com as professoras sobre os dados das cidades ou dos Sítios de onde vêm as crianças e os adolescentes. Durante a semana do Dia Internacional da Mulher estava na Casa uma criança da cidade de Alagoa Grande. Assim, a produção textual das crianças foi sobre a vida de Margarida Maria Alves. Através deste Projeto participamos da elaboração de dois livros publicados em 2007, pela Editora da UFPB, **CASA DA CRIANÇA: Dez anos de Mãos Dadas Pela Vida e A MINHA HISTÓRIA E OUTROS TEXTOS: Textos produzidos por crianças e adolescentes acometidos pelo câncer (NACC-PB)**. Toda a renda gerada pela venda desses dois livros contribui para a manutenção do NACC-PB. Tais resultados revelam que na busca pela cura do câncer além da Medicina, é necessário um tratamento interdisciplinar, que possa incluir outras áreas do conhecimento como a Pedagogia. É inegável a relevância social dos profissionais da Educação para humanizar a nossa sociedade.

Palavras-chaves: Pedagogia, Criança, Inclusão.

(1) Bolsista, (2) Voluntário/colaborador, (3) Orientador/Coordenador (4) Prof. colaborador, (5) Técnico colaborador.