

4CEDHPPLIC02

MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS: UMA EXPERIÊNCIA COMO O PROJovem

Alexsandra Carvalho de Sousa¹, Emília Maria da T. Prestes³

RESUMO

Este trabalho, centrado na motivação e aprendizagem dos alunos, apresenta uma análise teórico-empírica dessas categorias como possíveis elementos necessários para se delinear o que motiva os alunos do Programa de Inclusão de Jovens (ProJovem) a voltar a estudar. A idéia foi investigar a relação existente entre a motivação dos alunos do ProJovem e suas necessidades de aprendizagem. A partir dessa proposta buscamos saber se a motivação desses jovens estava ligada à aceleração da formação, já que em um ano estes concluem o ensino fundamental; se a motivação deles se dava somente pela bolsa que recebem, ou se eles priorizavam voltar a estudar nesse programa visando a sua aprendizagem. Este foi um estudo de natureza qualitativa, no qual utilizamos entrevistas estruturadas contendo 9 questões, aplicadas a 10 educandos do ProJovem. Buscando conciliar a teoria com os dados empíricos, fizemos a análise dos dados, os quais foram confrontando os dados empíricos com o referencial teórico e trabalhado e constatando que muitos dos educandos entrevistados tiveram diferentes motivações para regressarem aos estudos. A necessidade de concluir o Ensino Fundamental em um ano e ingressar no Ensino Médio e conseqüentemente no mercado de trabalho se apresentou como um fator principal; a maneira como a sociedade e a família iriam enxergá-los também fez com que muitos desses jovens retornassem seus estudos. Constatamos também que a bolsa oferecida pelo ProJovem não se apresentou como um fator principal para o retorno à escola. Concluímos que os comportamentos que levam à satisfação de uma necessidade também são resultantes da aprendizagem, pois quando o educando satisfaz uma necessidade, ele adquire novas maneiras de lidar com situações que posteriormente surgirão na sua trajetória acadêmica. Portanto, a aprendizagem é responsável pelo aparecimento das atividades adequadas para a satisfação das necessidades, como por exemplo, continuar estudando para satisfazer a necessidade de se qualificar para o mundo competitivo do trabalho. Através do aprofundamento das análises e reflexões teóricas sobre os temas abordados, levantamos categorias que nos ajudaram a compreender o problema baseado nos pensamentos de Cória Sabini, Herzerberg, Maslow, McClelland, Murray, Vernon, Vigotsky, Perrenoud, Prestes, Oliveira, além de outros autores que publicaram artigos em revista e periódicos e sites da Web.

Palavras-Chave: Motivação, Aprendizagem, ProJovem.

⁽¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.