

4CEDHPPLIC03-P

QUALIFICAÇÃO PARA OS DOCENTES NO CURSO DE PEDAGOGIA

Luciana Lima Mendonça¹, Marileide Maria de Melo³

RESUMO

Uma importante questão recorrente nos debates educacionais no país é a necessidade da qualificação docente para a melhoria da Educação Básica. Partindo deste pressuposto, este estudo visa analisar, através das representações sociais dos estudantes de Pedagogia do Campus I da UFPB, que já atuam no sistema de ensino, a contribuição desta formação na prática pedagógica exercida. Como estratégia de acesso às representações utilizou-se a técnica projetiva de associação livre de palavras para identificar os sentidos atribuídos à formação para o professorado em foco. O estudo da teoria das representações sociais no campo educativo revela-se como um caminho promissor da reflexão necessária à transformação da escola, por não se tratar de um conhecimento distante do sujeito, mas de uma construção coletivamente elaborada, e capaz de incidir nas práticas sociais e pedagógicas. A coleta dos dados decorrente da aplicação da técnica de associação livre se deu a partir do critério de concordância em participar da pesquisa, envolvendo um total de 60 estudantes, distribuídos nos três turnos do curso, que exercem atividades docentes na educação básica. Os dados preliminares deste estudo apresentam um total de 2.400 evocações para o sentido da **formação docente** para o conjunto do professorado. Esses dados evidenciaram quatro categorias básicas relativas às dimensões: **afetiva, sócio-cognitiva, ético-política e profissional**. De maneira complementar desenvolveu-se estudos e análises dos documentos que tratam da formação docente: LDB, Diretrizes, Pareceres, Resoluções e instrumentos legais definidores de critérios em torno de um padrão de qualidade no âmbito da Universidade e das instituições educacionais locais para identificar possíveis mecanismos adotados de relacionamento/intervenção pedagógica do curso com a prática docente cotidiana nas escolas; revisão da literatura pertinente as dimensões educacionais em foco e da teoria das representações sociais; elaboração e aplicação do instrumental da pesquisa. A análise dos dados coletados já aponta para algumas mudanças no perfil dos sujeitos envolvidos, no tocante a uma menor faixa etária, apresentando, ainda, um menor índice de tempo de serviço. Espera-se com este estudo contribuir para uma reflexão sobre a melhoria da qualidade da formação e da educação básica.

Palavras-chave: Formação, Docente, Pedagogia.

⁽¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.