

4CEDHPPLIC11-P

**HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA:
CAMINHOS PEDAGÓGICOS ABERTOS PELA LEI FEDERAL Nº. 10.639/03 NO COMBATE AO
PRECONCEITO RACIAL.**

Priscila Kelly de Alencar Silva ⁽¹⁾, Iranete de Araújo Meira ⁽²⁾, Jorge Souza ⁽²⁾, Tereza Dávila de Oliveira Miranda ⁽²⁾, Wilson Honorato Aragão ⁽³⁾, Ana Paula Romão de Souza Ferreira ⁽⁴⁾
Centro de Educação/Departamento de Habilitações Pedagógicas/PROLICEN

RESUMO

O presente trabalho descreve uma pesquisa em curso realizada no âmbito da Universidade Federal da Paraíba – Campus I no período de 2007 e 2008 através do Projeto intitulado, *HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: Caminhos Pedagógicos Abertos pela Lei Federal nº. 10.639/03 no Combate ao Preconceito Racial*, tem como objetivo geral analisar as contribuições decorrentes da promulgação da Lei Federal nº. 10.639/03, no curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba, investigando a compreensão docente e discente a cerca da valorização da cultura africana e redução do preconceito racial. Para tanto foi necessário desenvolver os seguintes processos metodológicos: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA em textos, artigos, livros, jornais, revistas e em rede (internet); DOCUMENTAL momento este em que procedeu-se uma revisão dos marcos legais em nível nacional e local acerca da referida Lei, também, investigou-se o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Pedagogia, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) ainda realizou-se estudos de vídeos e documentários acerca da temática. Em outro momento elaborou-se os questionários que serão aplicados na PESQUISA DE CAMPO direcionados aos alunos e professores do Curso de Pedagogia, do Centro de Educação, visando a elaboração de banco de dados sobre o Racismo Institucional. A partir das práticas didáticas e metodológicas desenvolvidas durante as duas etapas iniciais da pesquisa obtiveram-se os seguintes resultados: Identificou-se e catalogou-se materiais de apoio didático-pedagógico produzidos no país, apresentou-se um Artigo Científico no Encontro Nacional da Associação Nacional de Políticas e Administração Escolar (ANPAE), participou-se da Conferência Internacional de Sociologia e organizou-se o II Seminário “A Luta de Zumbi dos Palmares ainda não acabou na UFPB” com um dia de Mobilização Pró-cotas Raciais, contando com a presença de importantes segmentos, entidades e personalidades das Universidades, UFPB e UFCG, e, dos movimentos sociais do estado da Paraíba.

Palavras-chave: Prática docente. Preconceito racial. História e Cultura Afro-Brasileira.

⁽¹⁾ Bolsista, ⁽²⁾ Voluntário/colaborador, ⁽³⁾ Orientador/Coordenador ⁽⁴⁾ Prof. colaborador, ⁽⁵⁾ Técnico colaborador.