

4CFTDAPPLIC02-P

**PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS NA
CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE DE ARARA-PB.**

Patrícia Silene Leite², Manoel Régis da Silva², Cidinei Trajano Silva², Christopher Stallone de Almeida², Ademir Guilherme de Oliveira³, Betânia Araújo Cosme dos Santos³, Max Rocha Quirino⁴, Vênia Camelo de Souza, Rodrigo Ronelli Duarte de Andrade⁴, Maria de Fátima Guilherme de Oliveira⁴.

RESUMO

A Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável tem se constituído em uma das principais questões, atualmente, discutidas e analisadas nos níveis local, regional, nacional e mundial. Este trabalho tem como objetivo relatar a participação dos alunos de Licenciatura em Ciências Agrárias na realização da Conferência Municipal de Meio Ambiente do Município de Arara-PB, no dia 12/02/2008. O evento ocorreu a partir de palestras e grupos de trabalhos. As palestras foram realizadas com base nos seguintes temas: Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável e Desertificação – uma ameaça ao meio ambiente e a vida. A parte prática do evento constou de 06 (seis) grupos de trabalhos (GTs), conforme a seguir: GT1 – Meio Ambiente Urbano; GT2 – Meio Ambiente e Recursos Hídricos; GT3 – Biodiversidade da Região; GT4 – Meio Ambiente e Saúde; GT5 – Meio Ambiente e Extrativismo e; GT6 – Meio Ambiente e Educação. A realização do aludido evento possibilitou a inserção dos alunos voluntários e do orientador, nas discussões sobre as principais questões ambientais que afetam o planeta Terra e na elaboração de um diagnóstico das condições sócio-ambientais e definição de estratégias quanto ao desenvolvimento de ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida da comunidade municipal, numa perspectiva ambiental e de sustentabilidade. Por último, concluímos que as experiências vivenciadas pelos licenciandos, contribuem com a formação do educador em Ciências Agrárias, voltada para as necessidades sócio-ambientais e de acordo com a unidade teoria e prática, a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a melhoria da qualidade da formação docente.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Ambiente e Sustentabilidade.

(¹) Bolsista, (²) Voluntário/colaborador, (³) Orientador/Coordenador, (⁴) Prof. colaborador, (⁵) Técnico colaborador.