**Acompanhamento e Gestão Institucional do Programa das Licenciaturas – PROLICEN.**

Coordenadoras:

Profª Dra. Glória das Neves D. Escarião

Profª Dra. Marilene Salgueiro Berto Machado

Bolsistas:

Janete de Carvalho Pessoa Leite

Nailza Pereira da Silva

Voluntárias:

Renata Andrade da Silva

Mírian Vital de Morais

**INTRODUÇÃO**

 O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades referentes ao Projeto “Acompanhamento e Gestão Institucional do Programa das Licenciaturas – PROLICEN” desenvolvido nesse ano de 2013, junto a Coordenação de Currículos e Programas.

 Entre as ações do projeto tivemos a oportunidade de realizar as atividades propostas em razão dos objetivos do projeto, ainda em andamento, até dezembro do ano em curso.

**OBJETIVOS DO PROJETO**

Acompanhar e avaliar as ações da Pró-Reitoria de Graduação em relação ao PROLICEN 2013;

Incentivar ações práticas e interdisciplinares de acompanhamento e avaliação do PROLICEN, no âmbito da administração superior, com a participação dos professores coordenadores dos projetos e alunos bolsistas;

Realizar ações de socialização e acompanhamento dos projetos PROLICEN/2013 junto aos professores coordenadores, colaboradores e bolsistas.

**DESENVOLVIMENTO**

Durante o acompanhamento e a gestão institucional do PROLICEN as ações têm sido realizadas em trabalho coletivo entre as bolsistas, os técnicos da Coordenadoria de Currículos e Programas da PRG e as Coordenadoras do PROLICEN para atender ao aluno bolsista e voluntário dos vários projetos de modo a favorecer a análise e a reflexão sobre o plano de ação dos projetos. Essas ações institucionais respondem as nossas expectativas quanto às ações de gestão educacional que estão incluídas entre as funções próprias do profissional da Pedagogia. A gestão da escola, dos programas de ensino e outras ações e atividades permitem a experiência profissional ainda em fase de formação inicial. Assim, podemos perceber que como diz Freire a teoria sem a prática vira “verbalismo”, assim como a prática sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade.

A gestão democrática da educação está vinculada aos mecanismos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem a participação social: no planejamento e elaboração de políticas educacionais; na tomada de decisões; na escolha do uso de recursos e prioridades de aquisição; na execução das resoluções colegiadas; nos períodos de avaliação da escola e da política educacional. Com a aplicação da política da universalização do ensino deve-se estabelecer como prioridade educacional a democratização do ingresso e a permanência do aluno na escola, assim como a garantia da qualidade social da educação.

Na Gestão democrática deve haver compreensão da administração escolar como atividade e reunião de esforços coletivos para o implemento dos fins da educação, assim como a compreensão e aceitação do princípio de que a educação é um processo de o emancipação humana; que o Plano Político Pedagógico (PPP) deve ser elaborado através de construção coletiva e que além da formação deve haver o fortalecimento do Conselho Escolar.

Os artigos 14 e 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Plano Nacional de Educação (PNE) indicam que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolares e locais em conselhos escolares. Devemos enfatizar então que a democracia na escola por si só não tem significado. Ela só faz sentido se estiver vinculada a uma percepção de democratização da sociedade.

Em razão do compromisso com o PROLICEN realizamos as seguintes ações previstas no seu projeto institucional:

1. Atendimento aos alunos bolsistas e voluntários que procuram à CCP/PRG;
2. Elaboração de relatórios, certidões, declarações, comunicações, folhas de pagamento, registro dos documentos dos alunos bolsistas e voluntários e outros documentos de apoio ao trabalho;
3. Organização, planejamento e execução do Processo de Seleção dos Projetos PROLICEN/2013;
4. Organização do ENID desde a fase de planejamento e execução;
5. Estudos de textos, livros;
6. Divulgação dos resultados dos trabalhos realizados por todos os alunos

**METODOLOGIA**

Utilizamos uma metodologia que admitisse resgatar alguns documentos oficiais que norteassem as práticas da gestão institucional. Nossa pesquisa é de caráter documental e bibliográfico, vinculados à questão da gestão.

**CONSIDERAÇÕES PROVISÓRIAS**

O Gestor deve estar ciente da importância da qualidade social na educação que é entendida como princípio que gera ações globais. Supõe a interação entre os indivíduos e grupos que influenciam o seu funcionamento. O gestor deve saber integrar objetivo, ação e resultado, assim agrega à sua gestão colaboradores empreendedores que procuram o bem comum de uma coletividade.

Percebemos a gestão institucional e escolar e formação docente como diálogo possível. Com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) abriram-se espaços para repensar a educação com base nos princípios de gestão democrática em detrimento de posturas autoritárias e centralizadoras que caracterizavam o âmbito educacional em outras décadas.

Assim, o trabalho de estágio que estamos realizando na PRG, junto ao PROLICEN Institucional, tem favorecido o nosso aprendizado em razão da dinâmica de trabalho realizado no âmbito da PRG/CCP. São ações permanentes que envolvem os alunos, os professores e o público em geral. Mesmo as ações administrativas e de organização técnica incorporam as dimensões pedagógicas e políticas presentes na educação.

Cabe destacar, que o aprendizado permanente com base nos estudos teórico-metodológicos que realizamos favorecerá a nossa formação como futuras pedagogas, considerando a experiência concreta, a possibilidade da produção de textos e documentos de apoio ao projeto, além das atividades administrativas no âmbito da administração da PRG.

**Referências:**

LIBÂNEO, J.C. **Organização e Gestão da Escola – teoria e prática**. Editora do Autor, Goiânia, 2000.

BRASIL. Lei 9394/96 de 20.12.96 ***- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional***.