

DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: formação social e política

MOURA, Amanda da Rocha¹
SILVA, Andréa Benício da²
SANTOS, Carolina Medeiros Lima dos³
GUERRA, Suelyna Khivia Torres⁴
AMORIM, Ana Luisa Nogueira de⁵
DIAS, Adelaide Alves⁶

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/ Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos e

Centro de Educação/ Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre a Criança

Projeto PROEXT 2013

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados parciais do projeto “Formação social e política dos agentes de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes” que é parte do Programa “Direitos da Criança e do Adolescente: construindo espaços de promoção de cidadania” e está vinculado ao Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos (NCDH) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Neste texto, apresentamos as ações referentes ao projeto que prevê o curso de extensão intitulado “Formação Social e Política Sobre os Direitos da Criança e do Adolescente”. O curso de extensão tem como público alvo: agentes de segurança pública, membros do COAP – Centro de apoio operacional às promotorias de defesa da criança e do adolescente, do ministério público, da defensoria pública, tribunal de justiça estadual; profissionais da educação básica, profissionais das entidades de acolhimento institucional, famílias acolhedoras entre outros sujeitos envolvidos com a promoção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a proteção dos direitos garantidos. O curso tem como objetivos: Construir um espaço permanente de diálogo entre a Universidade e os agentes sociais e institucionais que atuam com crianças e adolescentes; Ampliar o conhecimento sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Fortalecer a inserção do Estatuto da Criança e do Adolescente nas escolas; e Contribuir com a formação social e política dos profissionais que atuam na promoção, proteção e

¹ Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Pedagogia. E-mail: amandamoura04@gmail.com

² Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Serviço Social. E-mail: andreabbenicio@gmail.com

³ Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Direito. E-mail: carolinamedeiroslima@gmail.com

⁴ Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Serviço Social. E-mail: suelynakhivia@hotmail.com

⁵ Professora Orientadora. Centro de Educação, Departamento de Habilitações Pedagógicas. E-mail: analuisaamorim@hotmail.com

⁶ Professora Orientadora. Centro de Educação, Departamento de Habilitações Pedagógicas. E-mail: adelaide.ufpb@gmail.com

defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes. O curso tem duração de 60 horas e iniciou-se em julho e será concluído em dezembro.

Palavras-chave: Estatuto da Criança e do Adolescente, Direitos Humanos, Cidadania, Extensão.

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta os resultados parciais do projeto “Formação social e política dos agentes de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes” que é parte do Programa “Direitos da Criança e do Adolescente: construindo espaços de promoção de cidadania” e está vinculado ao Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos (NCDH) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

Aqui apresentamos as ações referentes ao projeto responsável pela realização do curso de extensão intitulado “Formação Social e Política Sobre os Direitos da Criança e do Adolescente”.

Este curso de extensão tem como público alvo: agentes de segurança pública, membros do COAP – Centro de apoio operacional às promotorias de defesa da criança e do adolescente, do ministério público, da defensoria pública, tribunal de justiça estadual; profissionais da educação básica, profissionais das entidades de acolhimento institucional, famílias acolhedoras entre outros sujeitos envolvidos com a promoção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a proteção dos direitos garantidos.

O curso tem como objetivos: Construir um espaço permanente de diálogo entre a Universidade e os agentes sociais e institucionais que atuam com crianças e adolescentes; Ampliar o conhecimento sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Fortalecer a inserção do Estatuto da Criança e do Adolescente nas escolas; e Contribuir com a formação social e política dos profissionais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes. Tem duração de 60 horas e iniciou-se em julho/2013 e será concluído em dezembro/2013.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Diante da necessidade da formação continuada e promoção dos direitos humanos para todos os sujeitos envolvidos na proteção da criança e do adolescente iniciamos o projeto através do conhecimento do projeto (DIAS, 2012), da realização de estudos teóricos sobre a temática e com a realização de oficinas e de um curso teórico organizado

pelo Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos, por meio do Programa “Direitos da Criança e do Adolescente: Construindo espaços de Cidadania”, dentre os estudos destacamos as contribuições de Meneses (2012), Farias (2012), Pequeno (2012), Bassanezi (2012), Farias e Bassanezi (2012), Moura (2012) e Tavares (2007).

Ao nos referirmos à Educação em Direitos Humanos (EDH) além de considerarmos a necessidade da formação, considera-se a necessidade da temática estar presente nas estrutura curricular dos cursos de formação docente. Entretanto, também se entende que o processo educativo em direitos humanos tem por finalidade “a constituição de uma cultura de direitos humanos e, nessa perspectiva, está sempre em renovação” (TAVARES, 2007, p. 487.).

A educação, neste sentido, passa a ser encarada como ferramenta democratizadora da cidadania, uma vez que perpassado o processo educativo, fomenta-se uma gama de conhecimentos que através da conscientização do sujeito sobre seu papel social, os leva a busca por melhorias na sociedade, contrapondo-se aos aspectos negativos. A partir desse entendimento sobre os aspectos teóricos na educação em direitos humanos, surge a necessidade de promover curso de formação para os profissionais que atuam com crianças e adolescentes.

No PROEXT 2013, o Programa “Direitos da Criança e do Adolescente: Construindo espaços de Cidadania”, preocupado com esta questão tem como objetivo em um de seus projetos a realização de cursos de formação pessoal e social, tomando por base a EDH e os documentos norteadores da educação nacional, conforme nos lembra Tavares (2007), que estabelecem as diretrizes e ações direcionadas à formação cidadã. Dentre eles, podemos citar: a Constituição Federal (1988); o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996); o Programa Nacional de Direitos Humanos (2002) e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2006).

Neste texto, apresentamos os resultados parciais do projeto referente ao curso de extensão “Formação Política e Social sobre os Direitos da Criança e do Adolescente” que representa um espaço de formação continuada voltado para questão dos direitos da criança e do adolescente. Espaço onde diversos profissionais que atuam diretamente com esses segmentos, a exemplo dos profissionais da escola básica, dos conselheiros tutelares, dos conselheiros municipais de direitos e profissionais que integram o Sistema de Garantia de Direitos, discutem questões que perpassam seu cotidiano profissional assim como obtém acesso ao conhecimento teórico produzido na Universidade.

Para a realização de tal atividade, os estudantes extensionistas envolvidos no projeto visitaram Escolas, Conselhos Tutelares e Conselhos de Direitos com vistas a obter informações a respeito das necessidades da rede de proteção da criança e do adolescente para que, então, construíssem o curso de extensão universitária. Neste sentido, os temas referentes ao curso mais enfatizados foram sobre direitos e deveres.

A proposta do curso apresentou-se da seguinte maneira: dez encontros presenciais, envolvendo aulas, palestras, mesas redondas, ciclos de diálogos, debates e oficinas pedagógicas, elaboração de um Plano de Intervenção que está sendo desenvolvido pelos cursistas em seu local de trabalho; quatro encontros em formato de fóruns temáticos e o fechamento da carga horária com a apresentação dos resultados da Intervenção durante a realização do Seminário Estadual (evento que faz parte das ações do Programa).

No decorrer dos dez encontros, os temas abordados consistiram em: 1) “História Social da Infância”; 2) “Direitos da Criança e do Adolescente: avanços e conquistas históricas”; 3) “Estatuto da Criança e do Adolescente”; 4) “Rede de Proteção Integral e Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente: atores, papéis e atribuições”; 5) “ECA nas Escolas”; 6) “Medidas Protetivas e Medidas Socioeducativas”; 7) “Violação e Exploração da Criança e do Adolescente”; 8) “Enfrentamento do Trabalho Infantil”; 9) “Maioridade Penal”; 10) “Oficina Pedagógica – Plano de Intervenção”.

Os Fóruns Temáticos foram divididos de forma a atender outros temas que estão direta ou indiretamente correlacionados ao ECA: 1) “ECA nas escolas”; 2) “Diversidade Sociocultural e Direitos da Criança e do Adolescente”; 3) “Bullying e Violência nas Escolas”; 4) “Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes”.

Trabalhar os temas abordados no Estatuto foi o maior desafio, em face de convicções erroneamente construídas sobre o ECA. Neste sentido, o curso de formação veio a modificar visões equivocadas e se fortalecer como instrumento de proteção da criança e adolescente.

O curso tem uma metodologia diferenciada e favoreceu aos alunos cursistas o desenvolvimento de um Plano de Intervenção na localidade de atuação profissional, possibilitando unir a teoria vivenciada nos encontros à prática de seu cotidiano.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Curso de Extensão foi planejado com o objetivo de capacitar atores sociais que atuam com a criança e o adolescente. Nesse sentido, promovemos a discussão e reflexão sobre as questões mais frequentemente visualizadas no universo infanto-juvenil de modo a contribuir com a formação complementar desses atores.

Como resultado parcial da realização da ação do projeto visualizamos o fomento e o fortalecimento da rede de proteção da criança e do adolescente do município de João Pessoa e da grande João Pessoa, na medida em que suscitou, além da discussão de temáticas candentes, a elaboração de um projeto de intervenção para ser executado nas respectivas instituições onde os cursistas atuam.

Diante do exposto, compreendemos a importância da relação entre a Universidade e a comunidade por meio da extensão, pois ela objetiva possibilitar a troca de saberes e disponibilizar ao público externo o conhecimento adquirido e produzido na Academia, bem como possibilita o aprofundamento de nossa formação enquanto estudantes na UFPB.

REFERÊNCIAS

- BASSANEZI, Inez Eunice. Escola, convivência familiar e comunitária. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas: perspectivas interdisciplinares**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.
- BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Lei nº 8.069/1990**. Estatuto da criança e do adolescente. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 16 jul 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.html> Acesso em: 11/01/2011.
- DIAS, Adelaide Alves. **Direitos da criança e do adolescente: construindo espaços de promoção de cidadania**. João Pessoa: Programa PROEXT/2013/NCDH, 2012.
- FARIAS, Maria Lígia Malta de. O direito de crianças e adolescentes. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas: perspectivas interdisciplinares**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.
- FARIAS, Maria Lígia Malta de; BASSANEZI, Inez Eunice. Participação de crianças e adolescentes em espaços de cidadania. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas: perspectivas interdisciplinares**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.
- MENEZES, Mozart Vergetti de. A descoberta da infância. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas: perspectivas interdisciplinares**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.
- MOURA, Paulo Vieira de. Direitos e deveres de crianças e adolescente da escola. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas: perspectivas interdisciplinares**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.
- PEQUENO, Marconi José Pimentel. Poder e disciplina no ambiente escolar. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas: perspectivas interdisciplinares**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

TAVARES, Celma. Educar em direitos humanos, o desafio da informação dos educadores numa perspectiva interdisciplinar. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (et al.). **Educação em Direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2007.