

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: conhecer para praticar

MELO, Raquel Rodrigues de Carvalho Vieira de ¹

MELO, Rebeca Werton Torres de ²

PEREIRA, Vilalba do Nascimento Andrade ³

QUINTÃO, Danielle da Silva Bustorff ⁴

AMORIM, Ana Luisa Nogueira de ⁵

DIAS, Adelaide Alves ⁶

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/ Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos/

Centro de Educação/ Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre a Criança

Projeto PROEXT 2013

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados do projeto “Direitos da Criança: construindo espaços de promoção e divulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente” que tem como objetivo geral realizar ações de apoio e difusão do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de oficinas, vídeos, cartilhas e eventos na área. Apesar da formulação do ECA em 1990, este ainda é pouco conhecido e compreendido pela população brasileira, daí a justificativa da necessidade de serem desenvolvidas ações que visem sua ampla discussão e divulgação. Tendo isso em vista, para o aprofundamento do tema dos direitos das crianças e adolescentes os bolsistas realizaram estudos e pesquisas tomando por base os textos de Meneses (2012), Farias (2012), Pequeno (2012), Bassanezi (2012), Farias e Bassanezi (2012) e Moura (2012). Na execução do projeto, foram realizadas pesquisas e visitas às escolas e conselhos tutelares visando compreender melhor a promoção e proteção na luta contra a violação dos direitos. Com base nos estudos e pesquisas realizados está sendo elaborada cartilha para divulgação dos direitos e deveres desse grupo vulnerável, com as possíveis formas de procedimento e principais órgãos de promoção, proteção e defesa de crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Direitos. Deveres. Crianças. Adolescentes.

INTRODUÇÃO

¹ Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Direito E-mail:

² Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Direito. E-mail:

³ Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Pedagogia. E-mail: vilalbanap@hotmail.com

⁴ Aluna Bolsista PROEXT/2013, Curso de Pedagogia. E-mail: daniellebustorff@hotmail.com

⁵ Professora Orientadora. Centro de Educação, Departamento de Habilitações Pedagógicas. E-mail: analuisaamorim@hotmail.com

⁶ Professora Orientadora. Centro de Educação, Departamento de Habilitações Pedagógicas. E-mail: adelaide.ufpb@gmail.com

Este trabalho apresenta os resultados parciais do projeto “Direitos da Criança: construindo espaços de promoção e divulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente” que é parte do Programa de Extensão “Direitos da Criança e do Adolescente: construindo espaços de promoção da cidadania”.

O projeto tem como objetivo geral realizar ações de apoio e difusão do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de oficinas, vídeos, cartilhas e eventos na área. No recorte deste texto, apresentamos o processo de elaboração da cartilha que visa divulgar o ECA para crianças, adolescentes e os agentes social e institucional que atuam na área da promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes.

DESENVOLVIMENTO

Com o objetivo de construirmos um embasamento teórico sobre a temática, foram realizados estudos e pesquisas, iniciando pela leitura e compreensão do projeto (DIAS, 2012). Dentre os estudos teóricos, podemos citar os textos de Meneses (2012), Farias (2012), Pequeno (2012), Bassanezi (2012), Farias e Bassanezi (2012) e Moura (2012). Bem como o estudo do próprio ECA.

Meneses (2012) nos informa que a descoberta da infância se deu no período moderno, pois até então, a criança era vista como um adulto em miniatura. Dessa descoberta até o reconhecimento da criança como sujeito de direitos passaram-se muitos anos e, assim, podemos afirmar que só na Constituição de 1988 é que crianças e adolescentes começam a ser reconhecidos como sujeitos de direitos.

Farias (2012) nos apresenta o percurso histórico e jurídico da problemática de crianças e adolescentes. Para tanto, discute os direitos infanto-juvenis no Brasil e apresenta o Código Penal de 1890, o Código Mello Mattos, o Código Penal de 1940 e o Código de Menores até a Convenção dos Direitos da Criança. A partir dessa retrospectiva história, apresenta a Doutrina da Proteção Integral e o que dispõe a Lei Federal n ° 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Moura (2012) aponta a desconstrução dos mitos, crenças e ideias que foram construídos, ao longo dos anos, em torno do ECA. Mitos que contribuíram para desacreditar e desqualificar um importante instrumento de promoção e proteção de crianças e adolescentes brasileiros.

Pequeno (2012) discute a indisciplina no contexto da escola. De acordo com o autor, a indisciplina não deve ser vista apenas como negativa. No processo relacional pode ser um sinal de que a comunicação entre as partes (crianças, adolescentes e adultos) está comprometida.

Outro tema estudado foi a relação entre a família e a escola. Assim, tomando por base os estudos de Bassanezi (2012), pudemos compreender que a família desempenha vários papéis, tais como: econômico, educativo e de socialização e tem responsabilidade sobre as crianças e adolescentes quanto ao grau de parentesco.

Farias e Bassanezi (2012) discutem o incentivo ao protagonismo infanto-juvenil pelos adultos que assessoram um determinado grupo de crianças e adolescentes para que o exercício da cidadania seja pleno. O professor na sala de aula, por exemplo, é o personagem que estimula a autonomia dos seus alunos.

Outro conteúdo de estudo foi o próprio Estatuto. Assim, foram realizados estudos, debates, discussões, análise de vídeos e oficinas pedagógicas sobre o ECA para que pudéssemos nos apropriarmos de seu conteúdo.

Também foram realizadas visitas a algumas escolas públicas para nos aproximarmos e conversarmos com seus gestores, professores e funcionários e, assim, tivemos o relato das principais dificuldades que atingem o contexto da escola pública.

Sabemos que quando os problemas escolares fogem de sua competência, a escola recorre ao Conselho Tutelar, que age interagindo e dialogando com a escola e a comunidade. Assim, para termos um conhecimento mais técnico sobre as violações dos direitos das crianças e adolescentes, visitamos os Conselhos Tutelares de João Pessoa e tivemos acesso a dados estatísticos sobre a violação dos direitos de crianças e adolescente no município. Esta experiência nos proporcionou um rico aprendizado sobre o que fazer e quando agir na ocorrência de violação dos principais direitos elencados no ECA.

Após esse embasamento teórico e prático, deu-se início ao planejamento da cartilha. Ela foi formulada com linguagem acessível, para ser distribuída aos profissionais que lidam diretamente com as crianças e adolescentes, com base nos debates dos textos e análise de artigos do principal instrumento jurídico de proteção desse grupo, o ECA.

A produção da cartilha teve como meta expor as informações de maneira clara e concisa, de forma que a leitura se torne agradável e compreensível, tanto para crianças e adolescentes quanto para adultos, constituindo um material importante para divulgação

do Estatuto. Dessa forma, buscamos uma maneira de evidenciar os casos mais frequentes enfrentados por esse grupo, de modo a apresentar as providências a serem tomadas.

Assim, a cartilha apresenta os direitos fundamentais; o artigo no qual o direito encontra-se expresso na lei; discorre sobre o assunto; apresenta dados sobre a violação daquele direito e indica o que fazer no caso da violação. Também apresenta endereços úteis dos locais de atendimento, como Conselhos Tutelares, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) dos municípios de João Pessoa, Cabedelo, Santa Rita e Bayeux. Além de agregar imagens ilustrativas que atraem a leitura e o aprofundamento sobre o ECA.

Como o projeto encontra-se em andamento, a Cartilha está na fase final de sua concepção e está sendo enviada para confecção.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, entendemos que o projeto “Direitos da Criança: construindo espaços de promoção e divulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente” que é parte do Programa de Extensão “Direitos da Criança e do Adolescente: construindo espaços de promoção da cidadania” ao elaborar a cartilha de divulgação sobre os direitos de crianças e adolescentes está cumprindo seu objetivo principal de realizar ações de apoio e difusão do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

No processo de elaboração da cartilha, de estudos, pesquisas, debates sobre vídeos, oficinas pedagógicas e reuniões com a professora orientadora, pudemos aprofundar os conhecimentos a respeito da temática.

Por fim, destacamos a importância dessas ações, bem como o contato direto com os profissionais das escolas públicas e os conselheiros tutelares como momentos ricos de aprendizagem, nos quais pudemos vivenciar a verdadeira relação ensino, pesquisa e extensão em nossa formação acadêmica na UFPB.

REFERÊNCIAS

BASSANEZI, Inez Eunice. Escola, convivência familiar e comunitária. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas: perspectivas interdisciplinares**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Lei nº 8.069/1990**. Estatuto da criança e do adolescente. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 16 jul 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.html> Acesso em: 11/01/2011.

DIAS, Adelaide Alves. **Direitos da criança e do adolescente**: construindo espaços de promoção de cidadania. João Pessoa: Programa PROEXT/2013/NCDH, 2012.

FARIAS, Maria Lígia Malta de. O direito de crianças e adolescentes. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas**: perspectivas interdisciplinares. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

FARIAS, Maria Lígia Malta de; BASSANEZI, Inez Eunice. Participação de crianças e adolescentes em espaços de cidadania. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas**: perspectivas interdisciplinares. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

MENEZES, Mozart Vergetti de. A descoberta da infância. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas**: perspectivas interdisciplinares. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

MOURA, Paulo Vieira de. Direitos e deveres de crianças e adolescente da escola. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas**: perspectivas interdisciplinares. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

PEQUENO, Marconi José Pimentel. Poder e disciplina no ambiente escolar. In: CALISSI, Luciana; SILVEIRA, Rosa Maria Godoy (orgs). **O ECA nas escolas**: perspectivas interdisciplinares. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.