

## O LABORATÓRIO E OFICINA DE GEOGRAFIA DA PARAÍBA (LOGEPA) NA UFPB E O ENSINO DE GEOGRAFIA DA PARAÍBA

FREITAS<sup>1</sup>, Paulo Vitor Nascimento  
XAVIER<sup>2</sup>, Maria Karolyne Gracilene da Silva  
MOREIRA<sup>3</sup>, Maria de Fátima Albuquerque Rangel

CCEN/DGEOC/PROBEX 2013

### RESUMO

Este trabalho é fruto das atividades desenvolvidas durante o projeto “Conhecendo a Paraíba: do litoral do sertão, habitats onde se manifestam mudanças e/ou permanências culturais e ecológicas das paisagens” no período de maio a outubro de 2013, que tem como lócus físico o Laboratório e Oficina de Geografia da Paraíba (LOGEPA), no Departamento de Geociências da Universidade Federal da Paraíba – Campus I. O ensino de geografia de um modo geral e em especial de Geografia da Paraíba foi, historicamente, relacionado a aulas maçantes e enfadonhas, onde os alunos tinham que exercitar não o raciocínio e a reflexão crítica, mas sim a prática decorativa. Memorizavam-se nomes de cidades, de regiões, de países, de rios, de serras, de oceanos dentre outros aspectos (VESENTINI, 2004). Um dos maiores desafios do laboratório é lecionar Geografia da Paraíba de forma interessante, cativando a atenção dos alunos através da busca pelo envolvimento e participação deles. Procuramos fazer o melhor para que os alunos também possam participar e poder dar suas contribuições ao tema e às exposições. Desse modo, o laboratório tem mostrado uma de suas características, que é, colaborar para superar a lacuna deixada pelo ensino padronizado e arcaico que tem permeado o ensino básico no Estado: o fato de historicamente a Geografia ter sido lecionada nas escolas de forma decorativa e enfadonha, levando a evasão dos alunos da sala de aula, resultando no desinteresse tanto da parte dos professores como em especial da parte dos alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino; Geografia da Paraíba; Paraíba; LOGEPA.

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho é fruto das atividades desenvolvidas durante o Projeto “Conhecendo a Paraíba: do litoral do sertão, habitats onde se manifestam mudanças e/ou permanências culturais e ecológicas das paisagens” no período de maio a outubro de 2013, que tem como lócus físico o Laboratório e Oficina de Geografia da Paraíba (LOGEPA), no Departamento de Geociências da Universidade Federal da Paraíba – Campus I. O ensino de geografia de um modo geral e em especial de Geografia da Paraíba foi, historicamente, relacionado a aulas maçantes e enfadonhas, onde os alunos tinham que exercitar não o raciocínio e a reflexão crítica, mas sim a prática decorativa. Memorizavam-se nomes de cidades, de regiões, de países, de rios, de serras, de oceanos dentre outros aspectos (VESENTINI, 2004).

O Projeto de Extensão “Conhecendo a Paraíba” é uma proposta de articulação entre a pesquisa e o ensino promovido pelos professores do Departamento de Geociências no ano de 1995. O seu principal objetivo é contribuir para a produção e divulgação do conhecimento produzido na universidade, junto às escolas públicas, privadas e também de outras

---

<sup>1</sup> Universidade Federal da Paraíba, discente bolsista. E-mail: paulo5@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal da Paraíba, discente bolsista. E-mail: karolgeo@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal da Paraíba, coordenadora. E-mail: albuquerquefatima@hotmail.com

instituições. Buscamos com isso diminuir as fronteiras entre a produção acadêmica da universidade e o nível fundamental e médio criando assim, uma ponte entre ambos. Dois anos mais tarde, em 1997, surge, por meio deste projeto de extensão, o Laboratório e Oficina de Geografia da Paraíba (LOGEPA), resultado de uma iniciativa desenvolvida no Departamento de Geociências apoiada pela Universidade Federal da Paraíba através do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX).

Este projeto já está próximo de completar vinte anos de existência, o que implica na sua relevância ao longo de todo esse tempo quanto à divulgação do conhecimento geográfico do Estado da Paraíba e na articulação da pesquisa-ensino no Departamento de Geociências. São dezoito anos de contribuição ao tema por parte de vários professores, alunos e pesquisadores.

As práticas e funcionamentos deste projeto de extensão são desenvolvidas no Laboratório e Oficina de Geografia da Paraíba (LOGEPA), o qual funciona como suporte do ensino de Geografia da Paraíba dos níveis 1º, 2º e 3º graus, como também na divulgação dos conhecimentos produzidos na universidade junto a sociedade (escolas públicas, privadas, e também de outras instituições de nível superior).

## **O LOGEPA E O ENSINO DE GEOGRAFIA DA PARAÍBA**

É importante ressaltar, que a metodologia utilizada, base do LOGEPA é a valorização do saber. Partimos do saber dos próprios alunos pautando-se no princípio de que cada um tem uma contribuição para dar. Procuramos fazer com que eles se sintam à vontade para opinar, questionar, refutar e informar, articulando assim a construção do saber socializado e contextualizado. Essa contextualização e inter-socialização do conhecimento é a base para trabalhar de forma dinâmica e interativa de modo a construir uma realidade educativa diferente do ensino tradicional da geografia, antes utilizado e que afastava os alunos da sala de aula devido a práticas pedagógicas que não enxergavam os alunos como mentes pensantes com reflexões e articulações com a esfera vivida.

As principais metodologias utilizadas no LOGEPA são: com relação ao ensino, Aulas expositivas; Oficinas de Trabalho; Confecções de materiais didáticos; com relação à extensão, Organização de Trilhas; participação dos alunos bolsistas às escolas.

Durante as aulas expositivas se faz uso da maquete da Paraíba (inclusive tecendo considerações sobre a sua origem e construção), do quadro branco (mostrando didaticamente através de desenhos como funciona os fenômenos físicos e humanos no nosso Estado), do data-show (apresentando slides com textos, fotografias, mapas e gráficos, sobre o tema em questão) de um *home theater* (para apresentação de material áudio-visual), do programa *Google Earth* (mostrando na prática como se processa a localização na superfície terrestre, mediante as coordenadas geográficas e mostrando também, alguns elementos físicos e humanos), dentre outros materiais didáticos.

As trilhas ecológicas, aula ao ar livre, são um complemento às informações sobre a Mata Atlântica, vistas no decorrer do atendimento no LOGEPA, onde se mostra algumas características da vegetação, das espécies típicas, etc. Também, aproveitando as trilhas ecológicas, se faz um informe sobre a consciência ambiental, alertando sobre a importância da Educação ambiental na preservação do bioma que ao longo do tempo tem sofrido intensa devastação.

As atividades internas são relevantes para a plena realização dos atendimentos no LOGEPA. Entendemos que para a realização de um bom atendimento, deve existir sempre um bom planejamento. A preparação para melhor atender o público-alvo é uma preocupação constante, uma vez que a espontaneidade e o imprevisto durante as aulas levariam a uma desarticulação entre o tema e a exposição. Sendo assim, a pesquisa de textos e dados, a leitura

e fichamentos desses textos sobre a geografia da Paraíba, bem como fotografias, vídeos e dinâmicas para agregar aos atendimentos entram como as atividades internas programadas.

Outra atividade interna foi à construção de um blog para o LOGEPA. Foi construído em duas versões: uma está hospedada na rede social Facebook e outra no domínio WebNode.

O Blog na versão para Facebook serve apenas, em geral, para veicular informações e links que levam à outra versão. Esta – que pode ser acessada no link [logepa.webnode.com](http://logepa.webnode.com) – funciona como um portal de interatividade com o público-alvo e com todos aqueles que queiram ter acesso à informações sobre o LOGEPA e sobre a ciência geográfica. Nele o internauta pode consultar o período de atendimento do laboratório, conhecer um pouco mais sobre a maquete do Estado da Paraíba, ter acesso às formas de contato e de solicitação de agendamento de atendimento, notícias, uma galeria com fotos do laboratório e de alguns atendimentos, bem como conhecer um pouco mais sobre a nossa equipe. Também, existe o mural de recados, um espaço reservado para uma interatividade entre aqueles que gostariam de discutir algo relacionado ao LOGEPA e à própria Geografia da Paraíba. A última novidade do blog é a criação de uma página voltada apenas para o entretenimento. É uma seção onde o internauta poderá encontrar jogos relacionados à geografia. Trata-se de uma maneira de agregar divertimento e aprendizado.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

É notável que, nos livros didáticos utilizados nas escolas públicas e/ou privadas do Estado, há certa deficiência com relação à geografia da Paraíba. O presente projeto de extensão manifesta-se assim com o intuito de contribuir na melhoria do ensino de Geografia da Paraíba e capacitação dos professores, a partir do subsídio do LOGEPA. Um dos maiores desafios deste projeto é lecionar geografia da Paraíba de forma interessante, criativa, buscando cativar a atenção dos alunos através do envolvimento e participação deles. Desse modo, procuramos fazer com que os alunos assistidos também deem suas contribuições ao tema e às exposições, fazendo com que o laboratório faça o seu papel de acolhedor isto é, colaborando para superar os antigos hábitos de ensino que ainda permeiam o Ensino Básico no Estado: o fato de historicamente a Geografia ter sido lecionada nas escolas de forma decorativa e enfadonha, levando a evasão dos alunos da sala de aula, resultando também no desinteresse por parte dos professores.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, Manuel Correia de, **ciencias da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico**. São Paulo, 1987. 143p.

LACOSTE, Yves. **A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 2a ed. Campinas: Papyrus, 1989. 263p.

MELO NETO, José Francisco de. **Extensão universitária: uma análise crítica**. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2004. 88p.

VESENTINI, José William (Org.). **O ensino de Geografia no século XXI**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

UFPB/CONSEP. **Atividades de extensão na UFPB**. Res/09/93. Conselho Superior de, Pesquisa e Extensão- CONSEP. João Pessoa, 1993. (mimeo).