

# REFORMULAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SANTA RITA/PB: compassos e descompassos

SILVA, Auciele de Oliveira<sup>1</sup>  
ARAÚJO, Maricélia da Silva<sup>2</sup>  
AMORIM, Ana Luisa Nogueira de<sup>3</sup>  
GALVÃO, Luciana Nunes<sup>4</sup>  
OLIVEIRA, Indira Caldas Cunha de<sup>5</sup>

Centro de Educação/ Departamento de Habilitações Pedagógicas/ Projeto PROBEX

## RESUMO

O presente trabalho é parte do Projeto de Extensão intitulado “Currículo na Educação Infantil: reformulação da Proposta Curricular para a Educação Infantil do município de Santa Rita/PB”. Tem como objetivo geral acompanhar o processo de reformulação da Proposta Curricular para a Educação Infantil visando auxiliar a equipe pedagógica da Divisão de Educação Infantil (DEI) na produção e análise dos dados referentes à realidade da Educação Infantil no contexto municipal. Na primeira etapa do projeto realizamos a leitura e discussão de alguns documentos nacionais e auxiliamos a equipe do Departamento na definição, sistematização e análise dos dados referentes à realidade da oferta da Educação Infantil na rede pública municipal. Na segunda etapa, discutimos e elaboramos um sumário para a proposta, bem como os princípios norteadores de sua elaboração. No andamento do trabalho, as discussões e análises dos documentos nacionais e locais foram revelando a distância existente entre as ações realizadas nas creches e escolas da rede pública do município e o que preconizavam os documentos. Tal fato reforça a importância da reformulação da proposta, bem como a necessidade de investir na formação continuada dos profissionais que atuam neste nível educacional.

**Palavras-chave:** Currículo. Educação Infantil. Proposta Curricular.

---

<sup>1</sup> Aluna Voluntária, curso de Pedagogia. E-mail: aucielesilva@hotmail.com

<sup>2</sup> Aluna Voluntária, curso de Pedagogia. E-mail: aucielesilva@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora Orientadora. E-mail: analuisaamorim@hotmail.com

<sup>4</sup> Extensionista externa. Secretaria Municipal de Educação de Santa Rita/PB

<sup>5</sup> Extensionista externa. Secretaria Municipal de Educação de Santa Rita/PB.

## INTRODUÇÃO

Partindo do pressuposto de que as políticas curriculares nacionais influenciam na elaboração das propostas locais para a Educação Infantil. E diante do cotidiano observado nas creches públicas do Município de Santa Rita/PB (AMORIM, 2011), onde se verificou que o que ocorre no cotidiano das creches não é compatível com o que orienta essas políticas sentiu-se a necessidade de apoiar a equipe pedagógica na reformulação do currículo para a educação infantil, levando em consideração a importância das práticas pedagógicas para o desenvolvimento das crianças pequenas.

Nesse sentido, foi proposto este projeto que tem como objetivo geral acompanhar o processo de reformulação da Proposta Curricular para a Educação Infantil visando auxiliar a equipe pedagógica da Divisão de Educação Infantil (DEI) na produção e análise dos dados referentes à realidade da Educação Infantil no contexto municipal.

As ações do projeto se iniciaram com a análise da Proposta Curricular Municipal para a Educação Infantil (2007), analisado também os documentos nacionais visando contribuir com a elaboração de um texto com uma proposta curricular própria da educação infantil. Dentre os documentos analisados, podemos citar: a Constituição Federal (CF, 1988); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, 1996); Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172/2011); Política Nacional de Educação Infantil (PNEI, 2006); Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006); Parâmetros Básicos de Infraestrutura para as Instituições de Educação Infantil (2006); Critérios de Atendimento em Creches que Respeitam os Direitos das Crianças (2009); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2009). Também foram analisados os documentos municipais a exemplo da Lei Municipal nº 996/2001, Plano Municipal de Educação (PME, 2004) e Proposta Curricular Municipal para a Educação Infantil (2007).

A partir da leitura desses documentos, a equipe pedagógica do município passou a compreender a necessidade da elaboração de um documento que regulamentasse a implantação dos Centros Integrados de Educação Infantil (CIEI). Na leitura dos documentos municipais foi observado que os CIEI já deveriam ter sido organizados desde o ano de 2001, conforme previsto na lei municipal, sendo de responsabilidade da Divisão de Educação Infantil a elaboração das normas orientadoras para a organização e

funcionamento dos referidos centros. Nesse sentido, foi elaborada a Resolução CME nº 09/2012.

A partir daí nos voltamos para a reformulação da proposta iniciando com a análise mais detalhada da Proposta Curricular Municipal para a Educação Infantil (2007), bem como passamos a auxiliar a equipe pedagógica da DEI na produção de dados referente ao contexto da Educação Infantil do município.

## **PROBLEMA/QUESTÕES**

Durante pesquisa realizada em tese de doutorado sobre as creches da rede pública de Santa Rita/PB (AMORIM, 2011), verificou-se a distância existente entre o que era observado no cotidiano das instituições de Educação Infantil e o que deveria ser promovido, principalmente por se tratar de ações pedagógicas direcionadas para crianças pequenas que legalmente tem o direito a uma educação infantil de qualidade que possibilite o seu pleno desenvolvimento.

Devido aos descompassos existentes na Educação Infantil do município surgiu o interesse em contribuir com um processo de reformulação da proposta curricular para a educação infantil. Ao retornar com os dados da pesquisa para o município, a Divisão de Educação Infantil do município propôs a realização de um trabalho conjunto com a Universidade a partir do trabalho da professora orientadora deste projeto. Daí surgiu este projeto de Extensão que se iniciou no ano de 2012 e tem continuidade neste ano de 2013.

No desenvolvimento do projeto, alguns questionamentos se apresentam como mais relevantes: onde e como o município de Santa Rita/PB está atendendo as crianças de 0 a 5 anos de idade? Como implementar os CIEI a partir da realidade existente? Que proposta curricular deverá orientar o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças nos CIEI?

## **OBJETIVO**

Este projeto tem como objetivo geral: acompanhar a elaboração da proposta curricular para a Educação Infantil do município de Santa Rita/PB. E também é direcionado por alguns objetivos específicos: Promover estudos e debates sobre os referenciais teórico-metodológicos da Educação Infantil, currículo e propostas curriculares para a Educação Infantil, de modo que a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de

Educação amplie a compreensão da docência neste nível educacional; Proporcionar o estudo da legislação e dos documentos nacionais e locais referentes à Educação Infantil e ao currículo; Auxiliar a equipe pedagógica do Departamento de Educação Infantil na produção e análise dos dados referentes à realidade da Educação Infantil no contexto do município; Contribuir com a elaboração do texto da Proposta Curricular para a Educação Infantil do município de Santa Rita/PB.

## **METODOLOGIA**

No recorte deste trabalho, apresentamos as ações que se referem a parte dos objetivos do projeto, a saber: a promoção de estudos e debates sobre os referenciais teórico-metodológicos da Educação Infantil, currículo e propostas curriculares para a Educação Infantil, e ao estudo da legislação e dos documentos nacionais e locais referentes à Educação Infantil e ao currículo.

Nesse sentido, as ações do projeto tiveram início com o conhecimento e o estudo do mesmo, bem como com a revisão da literatura sobre o referencial teórico-metodológico do projeto.

Para efetivar tais ações reuniões são realizadas semanalmente entre bolsistas, voluntárias e professora orientadora para organização do debate com a equipe municipal.

Reuniões são realizadas quinzenalmente com todos os participantes do projeto, para estudo, análise de documentos e debate de temas referentes à reformulação da proposta curricular municipal e ao estudo da legislação e dos documentos municipais referentes à Educação Infantil e ao currículo.

No desenvolvimento do projeto até aqui, foi dado apoio teórico-metodológico para a produção dos dados referentes à realidade da Educação Infantil no contexto do município. Bem como apoio na elaboração de uma proposta de formação continuada para auxiliares de sala que atuam nas creches públicas do município de Santa Rita/PB.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O referido projeto se encontra em andamento, mas já apresenta resultados relevantes, pois a equipe pedagógica do município de Santa Rita/PB compreendendo a necessidade de práticas pedagógicas que possibilitem o desenvolvimento da criança

pequena, realizou sistematização da oferta de Educação Infantil no município, bem como estudo de demanda desta oferta. Fato que proporcionou a elaboração de propostas para a construção das novas unidades de educação infantil no município, inclusive com verbas do governo federal. Tais levantamentos, permitiram a DEI ter maior poder ao negociar as questões referentes à educação infantil tanto internamente no âmbito da própria Secretaria Municipal de Educação, quanto no diálogo com as demais secretarias municipais. Sobre isso podemos citar o afinamento do discurso com o setor de engenharia e obras da Prefeitura Municipal que tem feito um esforço para a reforma e reparos das unidades existentes.

As reuniões que acontecem na Universidade Federal da Paraíba têm contado com a participação das profissionais da Divisão de Educação Infantil do município, que interagem nas discussões e demonstram o quanto tem avançado as práticas pedagógicas nas creches públicas do município com a realização do Projeto de Extensão.

Percebemos o interesse e a disposição da equipe pedagógica da Educação Infantil do município em realizar a reformulação da proposta curricular, tendo em vista que todo o esforço nesse momento se encontra voltado para esse fim.

Diante do exposto, entendemos que este projeto assumiu e tem cumprido os compromissos de contribuir com a elaboração das políticas para a Educação Infantil no contexto de um município paraibano, aproximando a Universidade do sistema municipal de ensino; e de proporcionar a articulação teoria e prática na formação dos/as estudantes de Pedagogia. Por fim, acreditamos que a partir das contribuições do projeto as crianças pequenas das creches públicas do município terão seus direitos efetivados mediante a garantia e o acesso a uma educação infantil de boa qualidade.

## **REFERÊNCIAS**

AMORIM, Ana Luisa Nogueira. **Sobre educar e cuidar na creche: é possível pensar em currículo para crianças de zero a três anos?** Tese de doutorado. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, 2011.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. **As especificidades da ação pedagógica com os bebês.** In: Brasil. Ministério da Educação. Consulta pública sobre orientações curriculares nacionais da educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEB/COEDI, 2010. Disponível em: <[http://portal.mec.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15860&Itemid=1096](http://portal.mec.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15860&Itemid=1096)>. Acesso em: 10/10/2013.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira; RICHTER, Sandra Regina Simonis. **Os bebês interrogam o currículo: as múltiplas linguagens na creche**. In: Anais do 17º Congresso de leitura no Brasil. Campinas, SP: UNICAMP, 2009. Disponível em: <[http://www.alb.om.br/anais17/txtcompletos/sem14/COLE\\_3237.pdf](http://www.alb.om.br/anais17/txtcompletos/sem14/COLE_3237.pdf)>. Acesso em: 09/10/2013.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CEB nº 5/2009**. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/rceb05\\_09.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/rceb05_09.pdf)> Acesso em: 11/01/2011.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Propostas pedagógicas e currículo em educação infantil: um diagnóstico e a construção de uma metodologia de análise**. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 1996a.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Política nacional de educação infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação**. Brasília, DF: MEC/SEB/DPE/COEDI, 2005.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil**. Brasília, DF: MEC/SEB/DPE/COEDI, 2006.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Parâmetros básicos de infra-estrutura para instituições de educação infantil**. Brasília, DF: MEC/SEB/DPE/COEDI, 2006.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Indicadores da qualidade na educação infantil**. Brasília: MEC/SEB, 2009.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Projeto de Lei - PNE**. Aprova o plano nacional de educação para o decênio 2011-2020, e dá outras providências. Brasília, DF: MEC, 2010. Disponível em: <<http://portal.mec.br>> Acesso em: 15/12/2010.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEB, 2010.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Casa Civil. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 05 out 1988. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)> Acesso em: 11/01/2011.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Casa Civil. **Lei nº 8.069/1990**. Estatuto da criança e do adolescente. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 16 jul 1990. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8069.html](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.html)> Acesso em: 11/01/2011.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Casa Civil. **Lei nº 9.394/1996**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Diário Oficial 23 dez 1996b. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)> Acesso em: 11/01/2011.

DIAS, Adelaide Alves. **Direito e obrigatoriedade na educação infantil**. In: DIAS, Adelaide Alves; Sousa Junior, Luiz. Políticas Públicas e práticas educativas. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2005.

KRAMER, Sônia. **Propostas Pedagógicas ou curriculares de educação infantil: para retomar o debate**. In: Revista Proposições. Campinas, SP: Faculdade de Educação/UNICAMP, v. 13, n. 2 (38), mai/ago, 2002.

SANTA RITA. Prefeitura Municipal de Santa Rita/PB. **Lei nº 1.143/2004**. Plano municipal de educação. Santa Rita, PB: PM/SME, 2004.

\_\_\_\_\_. Prefeitura Municipal de Santa Rita/PB. **Proposta curricular municipal da educação infantil**. Santa Rita, PB: PM/SME, 2007.

\_\_\_\_\_. Conselho Municipal de Educação. **Resolução CME nº 09/2012**. Diretrizes Operacionais para a Educação Infantil. Santa Rita, PB: SME/CME, 2012.