

OS CUIDADOS COM A ÁGUA NA ESCOLA FUNDAMENTAL PROFESSOR ADAILTON COELHO COSTA

Dantas¹, Mayara; Gomes¹, Márcia; Silva¹, Juliene; Silva¹, Jaciele;
¹Discente do Curso de Bacharelado em Ecologia; ² Professora Coordenadora;
³ Professor Orientador.

Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE / Departamento de Engenharia e
Meio Ambiente - DEMA / PROBEX 2013.

RESUMO

A água é uma das substâncias mais abundantes em nosso planeta, além de ser de fundamental importância para a vida de todas as espécies. Os efluentes domésticos e industriais, bem como as atividades de indústrias, mineradoras e agricultura são consideradas atualmente como as principais fontes de poluição da água. Além da problemática da poluição, os corpos d'água também são muito desperdiçados no nosso País. Desta forma, este trabalho tem como objetivo induzir os alunos da Escola Municipal Professor Adailton Coelho Costa do município de Mamanguape – PB a preservação dos corpos d'água, compreendendo que a água é um recurso escasso no planeta e que seu uso irresponsável pode prejudicar a sobrevivência dos seres vivos. O projeto de extensão universitária Saúde na Escola, mediante suas atividades com os alunos, está tentando ampliar os conhecimentos dos discentes sobre a importância da preservação da água para o meio ambiente. Verificamos, através dos resultados dos exercícios aplicados, que a turma compreendeu que certos hábitos humanos provocam o desperdício da água e que devem ser evitados. A poluição das águas ocorre principalmente devido as atitudes irracionais dos seres humanos e que deve ocorrer uma conscientização sobre a melhor forma de utilizar a água como sustentáculo da vida do nosso planeta.

PALAVRAS-CHAVE: Poluição da Água, Consumo Eficiente, Desperdício.

INTRODUÇÃO

A água é um recurso fundamental para a existência da vida, na forma que nós conhecemos. Foi na água que a vida floresceu, e seria difícil imaginar a existência de qualquer forma de vida na ausência deste recurso vital. Nosso planeta está inundado d'água; um volume de aproximadamente 1,4 bilhão de km³ que cobre cerca de 71% da superfície da Terra. Apesar disso, muitas localidades ainda não têm acesso a quantidades de água com características de potabilidade adequadas às necessidades do consumo humano (GRASSI, 2001).

O homem primitivo exercia poucas influências sobre a natureza utilizando os recursos ambientais apenas para a sua sobrevivência. Com o passar dos anos, as civilizações começaram a se multiplicar e as necessidades de uso e da retirada dos recursos naturais se tornaram cada vez maiores. A partir da revolução industrial e do

avanço tecnológico que este fato se tornou preocupante e os impactos e a poluição ambiental ficaram mais evidenciados.

Os efluentes domésticos e industriais, bem como as atividades de indústrias, mineradoras e agricultura são consideradas atualmente como as principais fontes de poluição da água. Várias formas de poluição afetam as nossas reservas d'água, podendo estas serem classificadas em biológica, térmica, sedimentar e química (AZEVEDO, 1999).

Milhares de pessoas no mundo morrem por ano devido às doenças transmitidas pela água, como cólera e diarreia. O saneamento básico é de extrema importância para a qualidade de vida dos seres vivos, inclusive dos seres humanos, o mesmo inclui os serviços de abastecimento de água, esgoto sanitário, limpeza pública e coleta de lixo, sendo tais serviços realizados com eficiência, contribuem de forma significativa para garantir as condições ambientais que favorecem a saúde da população (EBERHARDT, 2007).

Além da problemática da poluição, os corpos d'água também são muitos desperdiçados no nosso País. As perdas iniciam com as redes de distribuição e abastecimento e piora nas residências. A carência de água ao redor do planeta indica que a preservação desse recurso deve ser praticada e disseminada em todos os países, independentemente da reserva hídrica que possuem. A população deve aprender, desde cedo, a importância da preservação desse recurso natural indispensável à vida.

Desta forma, este trabalho tem como objetivo induzir os alunos da Escola Municipal Professor Adailton Coelho Costa do município de Mamanguape – PB a preservação dos corpos d'água, compreendendo que a água é um recurso escasso no planeta e que seu uso irresponsável pode prejudicar a sobrevivência dos seres vivos.

DESENVOLVIMENTO

O projeto de extensão Saúde na Escola foi realizado pela equipe de discentes do curso de Bacharelado em Ecologia da UFPB – Campus IV, além dos docentes do Departamento de Engenharia e Meio Ambiente.

As atividades educativas foram trabalhadas por meios de palestras orais e áudios-visuais, através de cartazes e slides utilizando data-show, vídeos, oficinas de caráter lúdico, dinâmicas de grupos, distribuição de folhetos e elaborações de cartazes, abordando o tema sobre a poluição da água e o uso consciente deste recurso (Figura 1).



Figura 1. Atividades desenvolvidas pela equipe do projeto de extensão Saúde na Escola.

Após construir um maior embasamento sobre os assuntos, foi realizado dois exercícios lúdicos, aplicado para os 39 alunos participantes de diferentes faixas etárias, através dos quais foi possível medir o nível de aprendizado de cada aluno (Figura 2). Os exercícios pretendem verificar os hábitos dos alunos e de sua família diante das questões sobre poluição e desperdícios da água, incentivando-os a repensar seus hábitos.

Os resultados do exercício I (Figura 3) demonstraram que 32 alunos marcaram corretamente os quadros que apresentavam desperdício com a água. Apenas 07 alunos não conseguiram marcar todos os quadros relacionados com o tema abordado. Isso evidencia que seus conhecimentos para a importância do uso consciente dos recursos hídricos estão contribuindo para redução da problemática do desperdício de água. A equipe explicou a importância da mudança no comportamento das pessoas com relação ao consumo de água, como fechar a torneira ao escovar os dentes, não deixar a água correr à toa ao lavar as mãos e, quando possível, os alunos devem corrigir uns aos outros caso presenciem algum tipo de desperdício com a água.



Figura 2. Exercícios I e II aplicados em sala de aula sobre o desperdício e a poluição da água.

Com relação aos resultados do exercício II (Figura 3), 35 alunos marcaram corretamente os objetos que estão poluindo o rio. Isso indica que as atividades realizadas pelos extensionistas aumentaram as informações dos estudantes sobre a poluição da água e que os descartes de matérias em corpos d'água devem ser evitados para reduzir os transtornos para a natureza. Para reduzir a poluição das águas, são necessárias algumas mudanças na conduta das pessoas, como não jogar lixos em rios, praias, lagos, etc; não descartar óleo de cozinha na rede de esgoto; não utilizar defensivos agrícolas em áreas próximas de recursos hídricos; não lançar esgoto doméstico em córregos e etc.

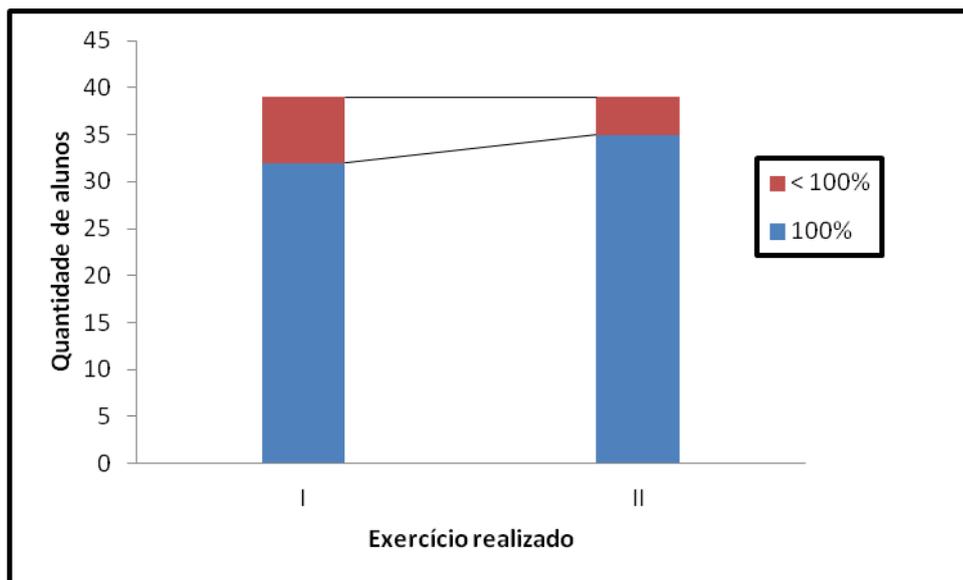


Figura 3. Resultado dos exercícios aplicado para os alunos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de extensão universitária Saúde na Escola, mediante suas atividades com os alunos da Escola Fundamental Professor Adailton Coelho Costa, está tentando ampliar os conhecimentos dos discentes sobre a importância da preservação da água para o meio ambiente. Verificamos, através dos resultados dos exercícios aplicados, que a turma compreendeu que certos hábitos humanos provocam o desperdício da água e que devem ser evitados. A poluição das águas ocorre principalmente devido as atitudes irracionais dos seres humanos e que deve ocorrer uma conscientização sobre a melhor forma de utilizar a água como sustentáculo da vida do nosso planeta.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, E. B. **Poluição e Tratamento de Água**. Química Nova na Escola, p. 21 - 25, N° 10, novembro 1999.

EBERHARDT, D.A.; ARAÚJO, R.K.; SILVA, N.T.S.; BURIOL, G.A. **Diagnóstico socioambiental da comunidade da Bacia Escola Hidrográfica Urbana, Santa Maria – RS**. Disc. Scientia. Série: Ciências Naturais e Tecnológicas, S. Maria, v. 8, n. 1, p. 55-68, 2007. Disponível em: <<http://sites.unifra.br/Portals/36/tecnologicas/2007/Diagnostico.pdf>>. Acessado em: 03 de Jun. 2013.

GRASSI, M. T. **Águas no planeta Terra**. Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola, p. 31-40. Edição especial – Maio 2001.