

INTRODUÇÃO DA TÉCNICA DE COMPOSTAGEM COM OS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

SILVA¹, Adailza Guilherme da
Bacharelanda em Agroecologia do (CCHSA)/ PROBEX
DINIZ², Belísia Lúcia Moreira Toscano
Professora do (CCHSA) /Departamento de Agropecuária/ PROBEX
CAVALCANTE³, Alian Cássio Pereira
Licenciando em Ciências Agrárias do (CCHSA)/ PROBEX
CAVALCANTE⁴, Aliane Pereira
Bacharelanda em Agroecologia do (CCHSA)/ PROBEX
SILVA, Fernando José da
Bacharelando em Agroecologia do (CCHSA)/ PROBEX

RESUMO:

A agricultura e a pecuária produzem grandes quantidades de resíduos, o emprego de práticas como compostagem com dejetos de origem animal é de extrema importância, pois garante um destino apropriado a esse material, preservando o ambiente e possibilitando sua comercialização, fato que representa uma fonte de renda alternativa. O trabalho teve como objetivo proporcionar aos educandos a curiosidade através de aula teórica, seguida da prática a importância e quais as etapas para montar uma pilha de compostagem. O projeto está sendo desenvolvido no Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros”, com estudantes do curso técnico em agropecuária, através de aula teórica e prática. Os estudantes envolvidos na aula tinham faixa etária 16 a 23 anos de idade. No ciclo de discussão no decorrer da aula prática de compostagem os alunos afirmaram já ter visto falar sobre o processo, pois não sabiam quais eram os fatores que influenciavam no processo de compostagem, fatores estes de grande importância para que se tenha um bom desenvolvimento durante todo o processo de decomposição. No entanto ficou claro que foi fundamental trabalhar a técnica de compostagem com alunos do curso técnico em agropecuária, pois apesar de já terem visto falar sobre este processo consolidaram os conhecimentos através de aulas teóricas e práticas que ajudou na construção deste conhecimento pelos mesmos.

PALAVRAS-CHAVE: resíduos orgânicos, educação, conhecimento.

INTRODUÇÃO

A agricultura e a pecuária produzem quantidades de resíduos, como dejetos de animais e restos de culturas, palhas e resíduos agroindustriais, os quais, em alguns casos, provocam sérios prejuízos e problemas de poluição. Muitos desses resíduos são perdidos por não serem coletados e reciclados ou por serem destruídos pelas queimadas. Todavia, quando manipulados adequadamente, podem suprir aos sistemas agrícolas, boa parte da demanda de insumos sem afetar os recursos do solo e do ambiente (TEIXEIRA, 2002).

O emprego de práticas como compostagem com dejetos de origem animal é de extrema importância, pois garante um destino apropriado a esse material, preservando o ambiente e possibilitando sua comercialização, fato que representa uma fonte de renda

alternativa. Além disso, essas práticas contribuem para o saneamento, reduzindo o número de patógenos durante a fase termofílica da compostagem (AMORIM, 2005).

A compostagem consiste na decomposição controlada de restos vegetais e esterco, obtendo matéria orgânica bioestabilizada. Essa decomposição ocorre pela ação de microrganismos e pela fauna do solo, sendo o composto uma fonte de liberação lenta de macro e micronutrientes orgânicos. O composto serve de estruturador do solo e permite o aumento de teor de matéria orgânica, favorecendo o aumento da capacidade de retenção de água, o aumento da CTC, a retenção de nutrientes no solo (PENTEADO, 2007).

A aplicação de composto aos solos aumenta a sustentabilidade ambiental da agricultura através do incremento dos níveis de matéria orgânica, com todos os benefícios associados (MATHUR et al, 1993).

Diante do exposto o trabalho teve como objetivo proporcionar aos educandos a curiosidade através de aula teórica, seguida da prática a importância e quais as etapas para montar uma pilha de compostagem.

METODOLOGIA

O projeto está sendo desenvolvido no Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros” (CAVN), no Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA), vinculado a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), na cidade de Bananeiras - PB.

A aula foi desenvolvida com uma turma de estudantes do terceiro ano do curso técnico em agropecuária, na qual a maioria é filhos de agricultores, que fazem o curso técnico agrícola com habilitação em agropecuária com formação de nível médio integrado, a oficina de compostagem foi desenvolvida de forma teórica e prática.

Na aula teórica de compostagem foram trabalhados, conceito, fatores que afetam o processo (umidade, oxigenação, temperatura, concentração de nutrientes, tamanho das partículas e PH), como é montada a leira de um composto, sua utilização na agricultura e seus benefícios, após foi aberto um ciclo de discussões com a finalidade de esclarecer as dúvidas expostas pelos estudantes. Já na aula prática juntos com alunos foi feita a montagem de uma compostagem onde foi utilizado resíduo a de origem vegetal (restos de culturas) e animal (esterco de caprino).

RESULTADO E DISCUSSÃO

Os estudantes tinham com faixa etária 16 a 23 anos de idade. No ciclo de discussão no decorrer da aula prática de compostagem os alunos afirmaram já ter visto falar sobre o processo, pois não sabiam quais eram os fatores que influenciavam no processo de compostagem, fatores estes de grande importância para que se tenha um bom desenvolvimento durante todo o processo de decomposição.

No decorrer da prática de formação do composto foram perguntados aos alunos sobre a importância da compostagem, os mesmos afirmaram ser importante para o solo, pois melhora a estrutura do solo além de fornecer nutrientes as plantas para seu desenvolvimento com maior vigor e enfatizaram também a importância de aproveitar materiais já existentes na propriedade rural como os restos de cultura e esterco dos animais com de aves, bovino e caprino.

Alguns estudantes asseguraram que iram adotar esta técnica nas comunidades rurais onde moram, pois iram aproveitar materiais que possivelmente são desperdiçados por

alguns produtores inclusive pais dos educando, utilizando a queima os restos vegetais, e fazendo o composto vai deixar o solo mais rico em nutrientes para a cultura do próximo ano.

Prática de compostagem (Figura 1) realizada pelos alunos e colaboradores do projeto, abordando as discussões no momento da prática.



Figura 1: Prática de compostagem

CONCLUSÃO

No entanto ficou claro que foi fundamental trabalhar a técnica de compostagem com alunos do curso técnico em agropecuária, pois apesar de já terem visto falar sobre este processo consolidaram os conhecimentos através de aulas teóricas e práticas que ajudou na construção deste conhecimento pelos mesmos.

REFERÊNCIAS

AMORIM, A. C., LUCAS JÚNIOR, J., RESENDE, K. T.; compostagem e vermicompostagem de dejetos de caprinos: efeito das Estações do ano. **Engenharia Agrícola.**, Jaboticabal, v.25, n.1, p.57-66, 2005.

MATHUR, S. P.; OWEN,G.; DINEL,H.;SCHNTTEER,M. Determination of compost biomaturity. 1. Literture Review. **Biology Agriculture and Horticulture**, v.10. p. 65-85, 1993.

PENTEADO, S.R. ADUBAÇÃO ORGÂNICA - **Compostos orgânicos e biofertilizantes.** Campinas-SP. 2ª Ed. 162p. 2007.

TEIXEIRA, R.F.F. Compostagem. In: HAMMES, V.S. (Org.) **Educação ambiental para o desenvolvimento sustentável.** Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2002, v.5, p.120-123.

