

RECURSOS VISUAIS UTILIZADOS EM PROCEDIMENTOS DE ORIENTAÇÕES SOBRE SAÚDE AUDITIVA INFANTIL ÀS LACTANTES DO SETOR DE PUERICULTURA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO LAURO WANDERLEY – HULW/UFPB

Autor(es):

ALVES¹, Eryck Holmes
MELO², Luciana Pimentel Fernandes

Resumo

A educação popular em saúde vem se mostrando primordial na atenção em saúde, por possibilitar a troca entre conhecimento técnico e popular e permitir o desenvolvimento de ações de prevenção e controle de doenças. Com relação à saúde auditiva, são muitos os fatores que podem acometer a criança desde a gestação, trazendo consequências para o desenvolvimento e afetando à deficiência auditiva a qualidade de um grave problema de saúde pública. O objetivo desta pesquisa foi descrever material audiovisual utilizado como apoio nas ações educativas desenvolvidas na atenção às lactantes no setor de Puericultura de um hospital universitário da Paraíba, de acordo com os princípios da Educação Popular em Saúde. A ação foi desenvolvida no setor de Puericultura de um hospital universitário e participaram 34 lactantes que procuraram o setor para realizar consultas de acompanhamento de suas crianças no período de agosto a novembro de 2011. O material desenvolvido mostrou-se de grande valor por auxiliar na execução da ação e na facilitação da compreensão por parte das participantes, além de proporcionar o incentivo positivo para a realização da triagem auditiva e acompanhamento do desenvolvimento auditivo de suas crianças no primeiro ano de vida.

Palavras-chave: Educação popular, Saúde auditiva infantil, Saúde pública.

Introdução

A educação popular em saúde vem se mostrando primordial na atenção em saúde, por possibilitar a troca entre conhecimento técnico e popular e permitir o desenvolvimento de ações de prevenção e controle de doenças. Com relação à saúde auditiva, são muitos os fatores que podem acometer a criança desde a gestação, trazendo consequências para o desenvolvimento e afetando à deficiência auditiva a qualidade de um grave problema de saúde pública. Uma forma de prevenir as consequências de uma alteração auditiva na infância é a realização de orientação a

¹ Discente Bolsista PROBEX/Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fonoaudiologia.

² Docente Orientador Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fonoaudiologia. E-mail: lpfmelo@hotmail.com

grupos de mães. O objetivo desta pesquisa foi descrever material audiovisual utilizado como apoio nas ações educativas desenvolvidas na atenção às lactantes no setor de Puericultura de um hospital universitário da Paraíba, de acordo com os princípios da Educação Popular em Saúde. O material desenvolvido mostrou-se de grande valor por auxiliar na execução da ação e na facilitação da compreensão por parte das participantes, além de proporcionar o incentivo positivo para a realização da triagem auditiva e acompanhamento do desenvolvimento auditivo de suas crianças no primeiro ano de vida.

Metodologia

A ação foi desenvolvida no setor de Puericultura de um hospital universitário e participaram 34 lactantes que procuraram o setor para realizar consultas de acompanhamento de suas crianças no período de agosto a novembro de 2011. Na sala de espera, as mães foram convidadas a participar dos grupos em um único encontro de 30 minutos, em que foram tratados temas relativos à promoção de saúde auditiva seguindo os preceitos da Educação Popular em Saúde (FREIRE, 2005). Foram abordados temas como: desenvolvimento infantil, da função auditiva e de linguagem, fatores de risco para a audição, consequências da perda auditiva e procedimentos de identificação e diagnóstico fonoaudiológico.

Resultados

A abordagem dos temas propostos na ação educativa contaram com o suporte de materiais ilustrativos de apoio tais como slides, folders, cartões de encaminhamentos e certificados de participação fornecidos aos participantes dos grupos de orientação. ações educativas visando esclarecer e aprofundar conhecimentos nos temas relativos à saúde auditiva infantil.

Conclusão

O material desenvolvido mostrou-se de grande valor por auxiliar na execução da ação e na facilitação da compreensão por parte das participantes, além de proporcionar o incentivo positivo para a realização da triagem auditiva e acompanhamento do desenvolvimento auditivo de suas crianças no primeiro ano de vida.

Referências

1. Alves VS. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família. Interface Comunic. Saúde, v.9, n.16, p. 39-52, set, 2004.
2. Andrade CRF. Fonoaudiologia Preventiva – Teoria e vocabulário técnico-científico. São Paulo: Lovise, 1996.
3. Béria JU, Raymann BCW, Gigante LP, Figueiredo ACL, Jotz G, Roithman R,

¹ Discente Bolsista PROBEX/Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fonoaudiologia.

² Docente Orientador Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fonoaudiologia. E-mail: lpfmelo@hotmail.com

- Costa SS, Garcez V, Scheres C,
4. Smith A. Hearing impairment and socioeconomic factors: a population-based survey of an urban locality in southern Brazil. *Rev. Panam. Salud Publica*, vol. 21, no6. Washington June, 2007.
 5. BRASIL. Ministério da Saúde Programa Nacional de Humanização no Pré-Natal e Nascimento. Brasília, 2000. Disponível em www.atencaoprimaria.to.gov.br/downloads/cartilha_informacoes_gestores_e_tecnicos.doc, 2000.
 6. Dantas MBS, Anjos CAL, Camboim ED, Pimentel MCR. Resultado de um programa de triagem auditiva neonatal em Maceió. *Ver. Bras. Otorrinolaringol.* 75(1):58-63, jan-fev, 2009.
 7. Freire P. *Pedagogia do oprimido*. 42 Ed. Rio de Janeiro:Paz e Terra, 2005
 8. Griz S, Mercês G, Menezes D, Lima MLT. Newborn hearing screening: an outpatient model. *Int. J. Ped. Otorhinolaryngol.*, 2009.
 9. Hall D, Davis A. Commentary on neonatal screening for hearing impairment. *Arch. Dis. Child*, 83:F382-3, 2000.
 10. JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING 2007 Position Statement *Pediatrics*, 2007.
 11. Melo Neto JF. *Extensão Popular*. João Pessoa:Universitária, 2006.
 12. Meyer C, Witte J, Hildmann A, Hennecke KH, Schunck KU, Maul K et al. Neonatal screening for hearing disorders in infant at risk: incidence, risk, factors and follow-up. *Pediatrics*, 104:900-4, 1999
 13. Olusanya BO, Akinymi OO. Community-based infant hearing screening in developing country: parental uptake of follow-up services. *BMC Public Health*, 9:66, 2009.
 14. Pacheco LC, Tochetto TM, Checalin MA, Carvalho CDM. Triagem auditiva neonatal: informações de gestantes de diferentes classes sociais. *Einstein*, 7(2Pt1):159-62, 2009.
 15. Traesel CA. Educação em saúde: fortalecendo a autonomização do usuário. In: *Acolher Chapecó*. São Paulo:Hucitec, 2004.

¹ Discente Bolsista PROBEX/Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fonoaudiologia.

² Docente Orientador Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fonoaudiologia. E-mail: lpfmelo@hotmail.com