**4CCHSADAPX02-P**

**Cursinho Pré - Vestibular do CCHSA/UFPB: uma ferramenta para a inclusão social e democrática na Universidade**

Luciana Gomes da Silva (1); Bruna Samara dos Santos Nunes (1); Glicerinaldo de Sousa Gomes (1); Josileide Carmem Belo de Lima(2); Marcos Barros de Medeiros(3).

Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias/Departamento de Agropecuário

**RESUMO**

O Vestibular é um processo de seleção em que os candidatos se submetem a cada ano, em etapas consecutivas, para serem avaliados de acordo com o seu desempenho e grau de conhecimentos gerais, como requisito único para o ingresso nos cursos de graduação na Paraíba. O sistema de ensino público na Paraíba ainda é falho e sofre com as políticas públicas governamentais, muitas vezes equivocadas, sendo a cada ano o acesso à universidade é cada vez menor. Os alunos oriundos das escolas públicas são em geral desprovidos de conteúdos formais, além das desigualdades que sofrem no lado econômico e social. Na maioria são jovens que estudam e trabalham simultaneamente, e que na sala de aula estão sempre cansados e até desmotivados. Seu rendimento escolar tende a ser baixo, devido aos poucos investimentos em material didático, ficando a desejar no que se refere à preparação para o vestibular. Esses fatores influenciam de forma significativamente excludente, pois somando-se às poucas vagas e às distâncias das instituições de acesso universitário, desestimulam e dificultam ao ingresso nos curso de graduação. No entanto, a universidade pública tem contribuindo para a redução dessas desigualdades, oportunizando aos concluintes de ensino médio de escolas públicas, e também aos trabalhadores que não tiveram acesso ao ensino superior, o ingresso em cursos preparatórios de extensão pré-vestibulares. O Curso pré-vestibular realizado pela UFPB no Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias em Bananeiras – PB tem assumido esse importante papel na região do Brejo Paraibano, promovendo a inclusão com a realidade social das escolas públicas dos municípios de Bananeiras, Solânea, Arara, Borborema, Serraria, Belém e alunos do Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros”, oriundos de outras 30 cidades paraibanas. Entendendo ser o contato direto com a sociedade e uma forma de contribuição para uma aprendizagem e ensino democrático de qualidade, o curso tem exercitado também os estudantes para a construção de seus direitos e cidadania. Outra contribuição do projeto foi incorporar uma metodologia que oportuniza a estudantes de graduação e de pós-graduação da UFPB na prática de iniciação à docência, ministrando aulas preparatórias para os concursos. O projeto de Inclusão Social de Alunos da Rede Pública: Educação, Cultura e Direitos Humanos funcionando desde 2007 e é responsável pelo ingresso de duas centenas de estudantes para o ensino superior na Paraíba. Atualmente conta com 200 estudantes matriculados e foi aprovado pelo PROEXT/MEC para o exercício 2010/2011 quando passará a contar com o apoio financeiro daquele Ministério.

**Palavras-chave**: ensino superior, inclusão social, cidadania