**4CCAEDEFX04-P**

**ENSINO DE HISTÓRIA NO CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO LITORAL NORTE - CCAE/UFPB**

João Inácio dos Santos Neto(1); Fernanda Figueiredo de Carvalho(1); Maicon Barbosa(1); Glenan Lima Megda(1); Jocélio Coutinho de Oliveira(3); Luiz Fábio Alves Jalles(3); Lusival Antonio Barcellos(3)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Educação/FLUEX

**RESUMO**

O presente trabalho trata do ensino de História no Curso Pré-Universitário Litoral Norte desenvolvido pelo Centro de Ciências Aplicadas e Educação/CCAE, buscando explicitar a relevância da disciplina para o ingresso do vestibulando no ensino superior, bem como desvelar os métodos pelos quais é desenvolvido o ensino dessa disciplina no Curso acima mencionado. Afinal, o ensino dessa disciplina, não pode ser transmitido na concentração de concepções positivistas e reprodutivistas. Ao contrário, busca-se sobretudo, incorporar avanços acadêmicos que contribuem para maior criticidade na abordagem histórica. Os Exames Seletivos de Vestibular e de ENEM passaram a exigir, do aluno, maior capacidade crítica na interpretação da História, diminuindo, assim, a necessidade de memorização dos tradicionais nomes, datas e fatos isolados de seus contextos sócio-econômicos. Essa prática de ensino objetiva que os vestibulandos desenvolvam a capacidade de interpretação de fatos, compreendendo ativamente a relação presente-passado para exercer a cidadania de forma crítica e participativa, preparando-os de maneira mais adequada para ingresso no ensino superior. Como metodologias, buscamos ministrar aulas diferenciadas abordando os conteúdos de modo a estimular o raciocínio lógico e a reflexão crítica dos estudantes, características fundamentais para a vida universitária, bem como, utilizando-se dos mais diversos recursos, para tornar as aulas mais dinamizadas, tais como: material multimídia, discussão de textos históricos, de assuntos da atualidade, contextualização de temas com o dia-a-dia, simulados, filmes, documentários históricos, dinâmicas, jogos educativos e entre outros. Os resultados alcançados, aferidos por meio de observação nas atividades propostas, interações orais e simulados, de um modo geral, são animadores. Significa que estamos no caminho certo, para que, cada vez mais, os alunos do curso pré-universitário do Litoral Norte, tenham sucesso nos exames seletivos de vestibulares e no ENEM. Contudo, ainda é uma triste realidade, Por meio das atividades de sondagens realizadas no início do curso, somos levados a crer que as escolas públicas dos municípios onde o cursinho atua ainda não oferecerem um ensino de qualidade. Dessa maneira, muitos professores ao incorporarem uma visão crítica de sua disciplina, deixaram de ser meros reprodutores para assumirem o papel de pesquisadores do conhecimento histórico. E é por este caminho, que os professores de história do cursinho caminham.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de História. PSS/ENEM. Educação.