**4CCAEDCSAPX03-O**

**A IMPORTÂNCIA DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO**

**DO CAMPUS IV DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

Jaqueline Araújo dos Santos(1)Edna Nascimento Calixto(1); Saulo Emmanuel Vieira Maciel(3)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Ciências Sociais/PROBEX-CMAE

A Extensão universitária pode ser entendida como uma troca de saberes entre a universidade e a comunidade. Sobre a prática da Educação Popular, Paulo Freire (1989) diz que é necessário que a teoria vista na universidade seja também seguida da prática. Além disso, é importante que as ações extensionistas sejam monitoradas e avaliadas para a consolidação dos resultados. O público externo à universidade precisa saber quais são as ações que a mesma realiza; quais são os benefícios que a comunidade recebe. Esses benefícios são significantes também para professores, colaboradores e alunos que se envolvem na docência ou em outras ações, pois, o conhecimento adquirido nessa prática é levado como uma experiência que a teoria ensina. Na Universidade Federal da Paraíba, foi implantada a Comissão de Dados e Informações (COMAE), com a finalidade de organizar e divulgar os resultados alcançados pelas ações extensionistas. Atualmente, no Campus IV, Litoral Norte, da UFPB existe 22 projetos de extensão vinculados ao Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX). Os referidos projetos são: Ecologia e Saúde na Escola; Olhares sobre a diversidade: Acervo e Narrativas dos Movimentos LGBT na PB; Médio Porte dos Municípios de Rio Tinto e Mamanguape; Cine Debate; Educação Ambiental, Escola e Comunidade: Uma Proposta de Intervenção no Sentido de Promover o Desenvolvimento Local Sustentável no Município de Baía da Traição; Projeto de Apoio à Profissionalização: Caminhos para o Desenvolvimento das Comunidades do Vale do Mamanguape; Desenvolvimento Institucional de Organizações do Terceiro Setor; Ação Continuada de Treinamento e Aperfeiçoamento em Gestão de Serviços no Setor de Hotelaria no Vale do Mamanguape; Ecodesign: Alternativas para a Sustentabilidade para o Litoral Norte da Paraíba; Educação, Memória e Etnia: Propostas de Oficinas de Formação Pedagógica para Divulgação das Tradições Culturais do Povo; Letramento e Literatura Infantil: O Imaginário Criativo e o Trabalho Pedagógico; Formação pela/na Escola: Comunicação Colaborativamente; Gestão de Satisfação do Cliente; Expoentes da Educação e dos Movimentos Sociais do Vale do Mamanguape; Uso e Impacto de Jogos Educacionais em Escolas de Ensino Fundamental; Desing em Foco: Estímulo na Vida Social de Rio Tinto/PB; Centro de Pesquisas e Documentação em Memórias da Educação no Vale do Mamanguape; Participação da Sociedade visando a Qualidade nos Gastos Públicos; Novas Tecnologias Educacionais nas Escolas Públicas do Vale do Mamanguape; Educação Nutricional: Estratégias de Ação em Escolas do ensino Fundamental; Educação Financeira e Controle do Patrimônio familiar do Município de Mamanguape; Educação em Línguas. Portanto, cada um desses projetos possuem ações para beneficiar à comunidade, assim como, cada um deles possuem a sua importância em cada área de atuação, contribuindo socialmente, profissionalmente e culturalmente com os indivíduos envolvidos.

Palavras-Chave: Extensão. Monitoramento. Avaliação.