**5CCAEDEMAPX05-P**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS A CERCA DO PROBLEMA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS**

Estéfany Maria Silva de Sousa(2); Sara Gomes Pinheiro(2); Fernanda Maria Celestino Fernandes(2); Lidiane do Nascimento Silva(2); Micheline de Azevedo Lima(3)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Engenharia e Meio Ambiente/PROBEX

A sociedade atual enfrenta diversos problemas de caráter ambiental, parte deles provenientesda falta de informação. Cada indivíduo de acordo com suas experiências de vida, educação, cultura, formula concepções acerca do meio ambiente agindo sobre ele conforme tais ideias. E para que tais ações não sejam postas em práticas de modo a prejudicar o meio ambiente, é que surge a necessidade de uma educação ambiental. Pois, cada vez mais, se torna indiscutível a necessidade de proteger o meio ambiente. Sendo, portanto necessário um processo de conscientização voltado para o âmbito da educação e informação.O presente trabalho buscouinvestigar a percepção ambiental do aluno frente ao problema dos resíduos sólidos e a ausência ou presença de comprometimento e responsabilidade nesse enfoque.Este trabalho foi desenvolvido na Escola Municipal Adailton Coelho Costa,situada na cidade de Mamanguape-Pb, delimitando uma turma do 6º ano,composta por 33 alunos entre 11 e 16 anos.Na metodologia empregada utilizou-se, aplicação de questionário, palestra sobre a temática e dinâmicas, focando a percepção ambiental e o despertar da consciência ecológica dos alunos.Mediante a metodologia aplicada, observou-se que a grande maioria afirmou possuir acesso permanente a materiais informativos de educação ambiental até mesmo por parte dos professores, econsideram importante o debate sobre assuntos deste caráter. Quando foram questionados, qual atitude tomar diante de uma situação de poluição ambiental, apenas medidas ecologicamente corretas foram escolhidas. Mas, observou-se também que, boa parte dos alunos desconhecem práticas ecológicas básicas como a coleta seletiva. Consideraram ainda, as indústrias como principal responsável pela geração de resíduos, sendo o segundo lugar ocupado pela sociedade. Afirmaram ainda que a responsabilidade de cuidar do meio ambiente é papel tanto da sociedade quanto do governo. Com base nos resultados, foi concluído que a maioria dos alunos do 6º ano de ensino,apresentou certo interesse pelo tema em questão e que de acordo com as atividades aplicadas, demonstraram possuir um conhecimento básico sobre a temática envolvida. Porém, verificou-se que poucos são os alunos que possuiam um conhecimento mais ampliado sobre o tema.Um ponto primordial a salientar é o fato de que os alunos se consideram responsáveis em preservar o meio ambiente.

**Palavras chave:** educação ambiental, consciência ecológica e percepção ambiental.